



Cirkevná škola
Malacky

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA predmetovej komisie

*Človek a príroda, Človek a
spoločnosť*

Školský rok: 2018/2019

Správa bola prerokovaná na zasadnutí PK dňa 20. 6. 2019.

Vedúci PK Mgr. Michaela Lániková

ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE:

<u>Vedúci:</u>	Mgr. Michaela Lániková
<u>Členovia:</u>	Mgr. Daniel Masarovič
	Mgr. Elena Hušková
	Mgr. Katarína Hušková
	Mgr. Michaela Florková
	Ing. Zuzana Lepišová
	Mgr. Martin Macejka
	Mgr. Dominika Galliková
	Mgr. Tomáš Lopeň
	Ing. Stanislava Zajačková
	Mgr. Renáta Nechalová

Predmetová komisia pracovala v rámci celej Spojenej školy, t. j. zastrešovala obidve organizačné zložky (ZŠ aj GYM).

Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného plánu. Počas školského roka sa členovia komisie zišli na 4 spoločných hodnotiacich zasadnutiach. Aktuálne problémy boli konzultované a riešené operatívne podľa potreby, a to osobne alebo prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

V rámci predmetov patriacich do PK sa vyučovalo podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu, a to na ZŠ podľa ISCED II. a na gymnáziu podľa ISCED III. Našou snahou bolo splniť všetky požiadavky, ktoré nám vyplývajú zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, z tematických výchovno-vzdelávacích plánov a pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2018/2019.

1. Výchovno – vzdelávací proces

1.1 Zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci predmetov PK, plnenie tematických plánov

V 2. polroku školského roka 2018/2019
neprospeli žiaci:

Meno a priezvisko	Trieda	Predmet
-------------------	--------	---------



Cirkevná škola
Malacky

David Galba	8.B	Fyzika, biológia, chémia, dejepis, geografia
Adam Benkovič	7.B	Fyzika, dejepis, geografia

Učivo bolo odučené podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov s menšími odchýlkami vzniknutými odpadávaním hodín v dôsledku štátnych sviatkov a rôznych školských akcií a to u týchto učiteľov a predmetov:

Vyučujúci	Predmet	Trieda	Učivo
Mgr. Michaela Lániková	Chémia	1.G	Termochémia, chemická kinetika, chemická rovnováha, protolytické reakcie, redoxné reakcie, zrážacie reakcie
Ing. Zuzana Lepišová	Fyzika	1.G	Elektrina a magnetizmus – elektrický obvod
Ing. Zuzana Lepišová	Fyzika	2.G	Mechanické vlnenie, elektrina a magnetizmus – magnetické pole
Ing. Zuzana Lepišová	Fyzika	3.G	Kvantová fyzika, jadrová fyzika
Mgr. Michaela Florková	Chémia	2.G	Deriváty uhľovodíkov
Mgr. Tomáš Lopeň	Geografia	7.A	Južná a východná Európa
Mgr. Tomáš Lopeň	Geografia	7.B, 7.C	Východná Európa

Učivá, ktoré sa nestihli prebrať v tomto šk. roku, budú odučené na začiatku nasledujúceho školského roku 2019/2020 v rámci úvodného opakovania.



Stručné zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu BIOLÓGIA a EXPERIMENTÁLNE VEDY:

Učivo bolo odučené podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu.

Biológia sa vyučovala v kmeňových triedach a v odbornej učebni. Využívali sa všetky dostupné pomôcky (nástenné mapy, modely, encyklopédie, prírodniny ...) vrátane pomôcok, ktoré škola získala v rámci projektu Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ. Hodiny boli spestrené aj využívaním interaktívnej tabule, edukačných prezentácií v PowerPoint, množstvom videoukážok a animácií.

Praktické cvičenia z biológie sa realizovali v odbornej učebni biológie, ktorá obsahuje nábytkovú zostavu pre experimentálne vyučovanie s 2 umývadlami a prívodom elektriny na mikroskopovanie. V tejto odbornej učebni prebiehala v I. polroku aj výučba predmetu Experimentálne vedy. **Navrhujeme pre predmet Experimentálne vedy dvojhodinovú dotáciu.** K budúcemu školskému roku boli všetky pomôcky na výučbu biológie presunuté do chemického laboratória.

Stručné zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu GEOGRAFIA:

Učivo bolo odučené podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu s výnimkou vyššie uvedených ročníkov.

Druhý ročník na gymnáziu má prebrať rozsiahle učivo o obyvateľstve sveta a následne aj regionálnu geografiu sveta, čo je vzhľadom na rozsah veľmi ťažké aj pri dvojhodinovej dotácii. V budúcnosti je možno na mieste prehodnotiť úpravu TVVP a vypustenie niektorých učív.

Všetky hodiny na ZŠ aj gymnáziu sa realizovali v kmeňových triedach, ktoré sú vybavené počítačmi, dataprojektormi a na gymnáziu aj interaktívnymi tabuľami. Na hodinách sa často využívali krátke ilustračné videoukážky a edukačné programy ako Google Earth, Editor máp alebo Seterra. Súčasťou hodín boli aj edukačné prezentácie v PowerPoint. Samozrejmosťou bolo využívanie nástenných máp a atlasov.

Stručné zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu FYZIKA

Učivo bolo odučené podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu s výnimkou vyššie uvedených ročníkov. V týchto ročníkoch sa učivo nestihlo prebrať, nakoľko vyučujúca venovala veľkú pozornosť demonštračným pokusom pre lepšie pochopenie učiva, väčšej názornosti a prepojenosti s reálnym životom.

Hodiny fyziky prebiehali v odbornej učebni. Žiaci používali všetky dostupné pomôcky vrátane tých, ktoré sme získali v rámci projektu Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ. Vyučujúca v značnej miere využívala edukačné prezentácie v PowerPoint a video animácie z Planéty vedomostí.

Stručné zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu MLADÝ BÁDATEĽ



Učivo bolo odučené podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Na hodinách žiaci experimentálnou formou skúmali rôzne prírodné javy. Pri výučbe bola využívaná skupinová práca žiakov.

Hodiny mladého bádateľa prebiehali v odbornej učebni fyziky (7. ročník) a v chemickom laboratóriu (8. ročník). Časová dotácia predmetu bola 2 hod. za týždeň. K budúcemu školskému roku **navrhujeme zaradiť v rozvrhu 2 hodiny za sebou**, nakoľko za jednu vyučovaciu hodinu sme so žiakmi väčšinou nestihli zrealizovať aj vyhodnotiť experiment a nie vždy bolo možné pokračovať v prerušenom experimente na ďalšiu hodinu, ktorá bola v rozvrhu zaradená až o niekoľko dní.

Stručné zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu CHÉMIA:

Tematické výchovno-vzdelávacie plány z chémie, ktoré boli vypracované na začiatku školského roka a vychádzajú zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, boli splnené s výnimkou vyššie uvedených ročníkov.

Hodiny boli realizované v kmeňových triedach alebo laboratóriu – podľa charakteru vyučovacej hodiny. Boli spestrené mnohými demonštračnými pokusmi, edukačnými prezentáciami v PowerPoint a video animáciami z Planéty vedomostí. Pri realizácii laboratórnych prác využívali žiaci aj chemikálie, laboratórne sklo a laboratórne pomôcky získané v rámci projektu Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ.

Stručné zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA:

Učivo bolo odučené podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu.

Vyučovacie hodiny prebiehali v odbornej učebni biológie, nakoľko vyučujúca využívala interaktívnu tabuľu a elektronickú učebnicu. Hodiny boli spestrené i množstvom interaktívnych cvičení a pracovných listov.

Stručné zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu DEJEPIS a OBČIANSKA NÁUKA

Učivo bolo odučené podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Problém s prebratím učiva bol **v predmete dejepis v šiestom ročníku ZŠ. Vzhľadom na náročnosť preberaného učiva a len jednohodinovú dotáciu v tomto ročníku, by bolo vhodné presunúť jeho časť do druhého polroka piateho ročníka. Ide o učivo Pravek (alebo aspoň jeho časť).**

Vyučovacie hodiny prebiehali v kmeňových triedach. Boli spestrené využívaním edukačných prezentácií v PowerPoint, pracovných listov i dopĺňujúcich textov, ktoré žiaci s vyučujúcimi na hodinách rozoberali. Doplnením preberaného učiva občianskej náuky na gymnázium je i beseda s prokurátorom, účasť na súdnom pojednávaní na Okresnom súde v Malackách a otvorené platformy.

1.2 Analýza maturitných skúšok

V školskom roku 2018/2019 sme na našej škole realizovali ústnu maturitnú skúšku vo všetkých predmetoch spadajúcich do našej PK s výnimkou fyziky a dejepisu. Maturitné zadania boli vypracované podľa najnovších Cieľových požiadaviek pre maturitnú skúšku a schválené vedúcim PK 12. decembra 2018.

Maturitný predmet	Počet maturantov	Priemerná známka
Chémia	6	2,00
Biológia	8	1,50
Geografia	6	1,33
Občianska náuka	9	1,11

Vyučujúci nezaznamenali počas maturitných skúšok žiaden závažný problém. Členovia skúšobných hodnotiacich komisií sa vzájomne zhodli na hodnotení, pričom sa prihliadalo na ich prácu počas celého štúdia. Znamky zodpovedali študijným výsledkom jednotlivých študentov za predchádzajúce obdobie vzdelávania. Celková organizácia bola veľmi dobrá. Úspešne zmaturovali všetci študenti.

BIOLÓGIA:

Maturovalo spolu 8 študentov.

Známka	Počet študentov	Percentuálne zastúpenie známky
1	6	75%
2	0	0%
3	2	25%
4	0	0%
5	0	0%
Spolu študentov	8	100%
Priemerná známka	1,50	-

GEOGRAFIA:

Maturovali 6 študenti.

Známka	Počet študentov	Percentuálne zastúpenie známky
1	4	67%



Cirkevná škola
Malacky

2	2	33%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
Spolu študentov	6	100%
Priemerná známka	1,33	-

CHÉMIA:

Maturovalo 6 študentov.

Známka	Počet študentov	Percentuálne zastúpenie známky
1	3	50%
2	1	16,67%
3	1	16,67%
4	1	16,67%
5	0	0%
Spolu študentov	6	100%
Priemerná známka	2,00	-

OBČIANSKA NÁUKA:

Maturovalo 9 študentov.

Známka	Počet študentov	Percentuálne zastúpenie známky
1	8	88,89%
2	1	11,11%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
Spolu študentov	9	100%
Priemerná známka	1,11	-

1.3 Výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

V rámci predmetov PK sme sa tento šk. rok zapojili do chemickej, geografickej a dejepisnej olympiády.

Geografická olympiáda:

V porovnaní s minulým školským rokom sa podarilo dosiahnuť lepšiu účasť žiakov i lepšie výsledky. V každej kategórii sa do okresného kola dostal maximálny počet žiakov – traja. Z okresného na krajské kolo sa nepodarilo postúpiť nikomu, no v okresnom kole sme mali viacerých úspešných riešiteľov.

Výsledky okresného kola geografickej olympiády – ZŠ:

Meno a priezvisko	Trieda	Miesto	Pripravoval
Alica Hušková	5.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Tomáš Lopeň
Sofia Pastrnáková	5.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Tomáš Lopeň
Krištof Okruhlica	5.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Tomáš Lopeň
Samuel Raček	7.B	neúspešný riešiteľ	Mgr. Tomáš Lopeň
Adam Trnka	7.B	neúspešný riešiteľ	Mgr. Tomáš Lopeň
Tobiáš Dobrovodský	7.B	neúspešný riešiteľ	Mgr. Tomáš Lopeň
Katarína Pavlová	8.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Tomáš Lopeň
Jakub Jileček	9.A	neúspešný riešiteľ	Mgr. Tomáš Lopeň

Chemická olympiáda

Výsledky okresného kola chemickej olympiády – kategória D:

Meno a priezvisko	Trieda	Miesto	Pripravovala
Matúš Jánoš	9.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Michaela Lániková
Nina Janovičová	9.A	neúspešný riešiteľ	Mgr. Michaela Lániková

Dejepisná olympiáda

Výsledky okresného kola dejepisnej olympiády – ZŠ:

Meno a priezvisko	Trieda	Miesto	Pripravovala
Lukáš Kožuch	6.A	neúspešný riešiteľ	Mgr. Dominika Galliková
Richard Gajarský	6.A	neúspešný riešiteľ	Mgr. Dominika Galliková

Adam Trnka	7.B	neúspešný riešiteľ	Mgr. Dominika Galliková
Tobiáš Dobrovodský	7.B	neúspešný riešiteľ	Mgr. Dominika Galliková
Tereza Látečková	8.B	neúspešný riešiteľ	Mgr. Dominika Galliková
Lucia Poláčeková	9.A	neúspešný riešiteľ	Mgr. Dominika Galliková

Ďalšie súťaže:

1. Mladí záchranári civilnej ochrany – okresné kolo

1. družstvo v zložení Lenka Ježeková (8.A), Daniela Osadská (8.A), Samuel Vrlák (8.A), Oliver Mičinec (8.B) skončilo na **4. mieste**.

2. družstvo v zložení Mária Oravcová (7.C), Klára Kralovičová (7.B), Adam Trnka (7.B), Peter Šefčík (7.B) skončilo na **10. mieste**.

2. Mladý záhradkár – okresné kolo

Kategória Mladší žiaci (10 - 12 rokov)

Daniela Leskovská – 4. miesto

Dorota Garbiarová – 5. miesto

Richard Farkaš – 13. miesto

Kategória Starší žiaci (13 - 15 rokov)

Simona Kordošová – 5. miesto

Michal Augustovič – 8. miesto

Rebecca Slezáková – 11. miesto

1.4 Exkurzie pre žiakov:

V školskom roku 2018/2019 boli realizované nasledujúce exkurzie a podujatia:

- Vedecký veľtrh Bratislava – 7. ročník ZŠ
- Noc výskumníkov Bratislava – 9. ročník ZŠ
- Múzeum Holokaustu Sereď – 8., 9. ročník ZŠ
- Vianočná Viedeň – GYM
- Beseda s prokurátorom – 3., 4. roč. GYM



- VAPAC (prehliadka pomaturitného vzdelávania) – 3.G, 4.G
- Školská konferencia a výstava k 100. výročiu vzniku ČSR - ZŠ
- Zlatý vek Peterhofu (dejepisná exkurzia) – 5. ročník ZŠ
- Bratislava – dejepisná exkurzia, 9.A, 7.B
- Prírodovedné múzeum Bratislava – 5. ročník ZŠ
- ČOV Malacky – 7. ročník ZŠ
- „Deň Zeme“ - lokalita Šťuvik– 5. ročník ZŠ
- Barok na Záhorí – dejepisná exkurzia, 9. ročník ZŠ
- Beseda s logopédom (Dana Kovárová) – 4.G
- Beseda so štud. poradcom (Wiener Neustadt) – 4.G
- Študentské voľby prezidenta SR – GYM
- Okresný súd Malacky - účasť na 2 súdnych pojednávaniach – 3.G, 4.G
- Študentská konferencia - GYM
- otvorené platformy – GYM
- Úrad komisára pre deti – práva detí – 8. ročník ZŠ

2. Práca v PK

2.1 Stručné zhodnotenie práce PK

Práca celej PK bola podľa hodnotenia jednotlivých členov dobrá. Zišli sme sa na 4 veľkých zasadnutiach, kde sme hodnotili plnenie plánu PK, konzultovali a riešili aktuálne problémy. Okrem toho sme sa stretávali aj v menších pracovných skupinách podľa pridelených úloh a povinností v rámci PK, pričom sme sa vždy vedeli vzájomne dohodnúť a všetky problémy spoločne vyriešiť. V rámci medzipredmetových vzťahov plánujeme uskutočniť častejšie stretnutia s inými PK a zabezpečiť väčšiu a lepšiu koordináciu školských aktivít.

2.2 Ďalšie vzdelávanie učiteľov PK

Členovia PK si zvyšovali svoju kvalifikáciu účasťou na rôznych školeniach, prednáškach a seminároch:

Ing. Zuzana Lepišová:

- konferencia *Heuréka Náchod* - vzdelávanie učiteľov fyziky – učitelia vlastnými rukami a hlavou (september 2018)
- *Integrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa* - inovačné vzdelávanie (november 2018)
- *Šoltésove dni* – konferencia učiteľov fyziky, KTFDF FMFI UK Bratislava (25. – 26.10.2018)



- *Heuréka Ostrava* - vzdelávanie učiteľov fyziky - učitelia vlastnými rukami a hlavou (30.11. – 2.12.2018)
- *Heuréka Nový Jičín* - vzdelávanie učiteľov fyziky - učitelia vlastnými rukami a hlavou (5. – 7.4.2019)

Mgr. Tomáš Lopeň:

- *Integrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa* - inovačné vzdelávanie (november 2018)

Mgr. Michaela Lániková

- *Bádateľská výučba prírodných vied* (Gymnázium L. Sáru Bratislava) – práca so senzorovým systémom PASCO
- *Národný park Donau Auen, Marcheg – bociana kolónia, zámok Schlosshof a Niederweiden* – exkurzia pre učiteľov (apríl 2019)
-

Mgr. Michaela Florková

- Konferencia RAU vo Zvolene (11.04.2019)

2.3 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Prezentácie gymnázia na základných školách
- DOD na gymnáziu
- Študentská konferencia

2.4 Realizované projekty

V školskom roku 2018/2019 sme sa zapojili do týchto projektov:

Hovorme o jedle

Naša škola sa po roku opätovne zapojila do celoslovenskej zdravovednej súťaže „**Hovorme o jedle**“, ktorá prebieha pod záštitou Ministerstva pôdohospodárstva a Ministerstva školstva. Cieľom súťaže je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia.

Súťaž na našej škole prebiehala **19.10.2018**. Z ponúkaných denných tém sme si vybrali 2 témy: 1. Tuky

2. Jedz a hýb sa.



Cirkevná škola
Malacky

Pre žiakov sme pripravili množstvo bádateľských aktivít zameraných na vlastnosti tukov a olejov. Z 209 zapojených škôl sme sa umiestnili na 17. mieste (zlaté pásmo)

Recyklohry

Naša škola je zapojená už od školského roka 2010/2011 do školského recyklačného programu Recyklohry. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili.

Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení a použitých nefunkčných batérií v čo najvyššej miere.

V rámci projektu Recyklohry je naša škola vybavená dvomi zbernými nádobami na vyradené drobné elektrozariadenia.

Za nazbierané drobné elektrozariadenia, batérie a splnené úlohy získava naša škola body, za ktoré môžeme obstaráť rôzne učebné pomôcky, hry aj vybavenie pre voľný čas. Aj tento šk. rok sa nám podarilo zorganizovať zber a odvoz elektrozariadení a použitých batérií.

„Recykláčik“

Aj tento školský rok sme pripravili pre žiakov našej Spojenej školy veľký celoročný školský ekologický projekt, ktorý sme nazvali „Recykláčik“. Názov i maskota tohto projektu si mali žiaci možnosť sami navrhnuť.

Projekt bol určený pre všetky triedy ZŠ a okrem zberu elektrozariadení a papiera bolo jeho súčasťou aj separovanie odpadu v triedach, Deň vody a Deň Zeme.

Pri príležitosti Svetového dňa vody (22.3.) sme pre žiakov pripravili množstvo aktivít, úloh, náučných filmov a zaujímavých experimentov. Žiaci formou bádania a hravých aktivít spoznávali vodu v jej najskrytejších tajomstvách. Piataci vodu skúmali priamo v teréne, šiestaci zisťovali v školských laboratóriách jej fyzikálne a chemické vlastnosti, siedmci navštívili Čistiareň odpadových vôd a preskúmali vodný tok Malina - zisťovali tvrdosť vody, pH, prítomnosť dusičnanov, dusitanov, fosforečnanov vo vode, merali rýchlosť prúdenia vody a určovali nájdené vodné živočíchy. Žiaci tak mali možnosť uvedomiť si, aká je pre nás i našu planétu voda dôležitá a presvedčili sa o potrebe jej ochrany.

Ekologicky zamerané projektové vyučovanie sme usporiadali aj pri príležitosti Dňa Zeme. Žiaci prvého stupňa už tradične s pomocou deviatakov siali zeleninu na školských políčkach. Starší žiaci sa postarali o zelený areál školy a Kláštorneho námestia, dievčatá čistili kvety na chodbách školy, chlapci vyrábali vtáacie búdky.

Jednotlivé triedy zberom papiera, elektrozariadení i použitých batérií a separovaním odpadu v triede mali možnosť súťažiť a získavať body za jednotlivé disciplíny.



Cirkevná škola
Malacky

Víťazi jednotlivých súťažných disciplín:

1. disciplína: Zber mobilných telefónov:

- 1. miesto 1.C
- 2. miesto 1.B
- 3. miesto 1.A

2. disciplína: Separovanie odpadu a čistota triedy

- 1. miesto 1.A
- 2. miesto 1.C
- 2. miesto 5.C
- 3. miesto 2.B

3. disciplína: Nástenky ku dňu vody

Maximálnych 1000 bodov za nástenku získali: 1.B, 1.C, 3.A, 4.A, 5.C

4. disciplína: Zber elektrozariadení a použitých batérií

- 1. miesto 4.C
- 2. miesto 1.A
- 3. miesto 3.A

5. disciplína: Zber papiera

- 1. miesto 5.A
- 2. miesto 3.A
- 3. miesto 2.A

CELKOVÍ VÍŤAZI RECYKLÁČIKA

- 1. miesto: 4.C poukaz na vstupenky do aquaparku pre celú triedu
- 2. miesto: 1.A poukaz na zmrzlinu pre celú triedu
- 3. miesto: 3.A torta Recykláčik

K budúceму školskému roku navrhujeme pre školský ekologický program hnedú farbu (farba pôdy).



2.5 Údaje o priestorovo a materiálovo-technických podmienkach PK

Odborná učebňa fyziky obsahuje okrem množstva pomôcok, spätného dataprojektora a interaktívnej tabule žiacke laboratórne stoly s prívodom elektriny a učiteľský laboratórny stôl s prívodom elektriny a umývadlom.

V učebni biológie sa nachádza spätný dataprojektor, interaktívna tabuľa napojená na počítač, nábytková zostava pre experimentálne vyučovanie s 2 umývadlami a prívodom elektriny na mikroskopovanie. Učebňa je vybavená množstvom pomôcok (mikroskopy, modely, knihy, nástenné mapy, ...).

Chemické laboratórium je veľmi dobre a moderne vybavené. Aj tu sa nachádza PC a spätný dataprojektor.

Vybavenie kabinetu geografie aj dejepisu je veľmi dobré.

2.6 Spolupráca s rodičmi

S rodičmi sme počas celého roka spolupracovali osobne počas konzultačných hodín aj mimo nich alebo telefonicky. Vďaka internetovému systému IŽK učitelia pravidelne informovali rodičov o práci a aktivite žiaka na hodinách, o príprave žiaka na vyučovanie, jeho vyučovacích výsledkoch aj o jeho správaní.

2.7 Spolupráca s partnermi v zahraničí

Naša škola spolupracuje s Biskupským gymnáziom v Brne a s Biskupským gymnáziom v Nemecku (v Hildesheime).

2.8 Požiadavky na vedenie školy

Fyzika:

- delenie aspoň jednej hodiny fyziky v ročníku
- digitálne teplomery
- úložné priestory
- lasery – zelený, fialový
- neodýmové magnety
- digitálne váhy
- dataprojektor

Chémia:

- delená hodina chémie v siedmom a v ôsmom ročníku
- zosúladenie ŠkVP so ŠVP (1,2,2 → 2,2,1)



Cirkevná škola
Malacky

2.9 Rôzne

Spolupráca s Inštitútom aplikovanej ekológie Daphne – 5. ročník ZŠ:

V tomto školskom roku absolvovali žiaci 5. ročníka 3 vzdelávacie programy:

1. Putovanie odpadu
2. Modrá planéta
3. Pod korunami stromov

Prvé dva programy boli realizované v triedach, tretí program bol realizovaný v teréne (Železná studienka). K budúcemu školskému roku odporúčame vybrať exteriérové programy, nakoľko pri programoch realizovaných v triedach boli zapojení iba niektorí žiaci. Zároveň odporúčame využiť spoluprácu s Daphne pri projektových dňoch.

V Malackách 28. júna 2019

.....
Mgr. Michaela Lániková, vedúca PK