

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti

**Spojenej školy sv. Františka Assiského
Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky**

za školský rok 2017/2018

Predkladá :

Mgr. Daniel Masarovič
riaditeľ školy

**Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 03. 10. 2018**

**Prerokované v rade školy
dňa 25. 09. 2018**

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka Cirkev
Bratislavská arcidiecéza
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7
814 92 Bratislava

schvaľuje

Správu o výsledkoch
a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
SpŠ sv. Františka Assiského
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa
Mgr. Viera Kyseliová, riaditeľka AŠÚ

Vypracovali: Mgr. Daniel Masarovič, riaditeľ školy
 Mgr. Elena Kabarcová, zástupkyňa riaditeľa školy
 Mgr. Elena Hušková, zástupkyňa riaditeľa školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Koncepcia školy vyplývajúca zo zamerania cirkevnej školy, ktorou je výchova detí v kresťanskom duchu.
4. Plán práce školy na rok 2017/2018, hlavné úlohy školy pre školský rok 2017/2018, a Vyhodnotenie školského roku 2017/2018.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií a záverečné správy týchto orgánov za školský rok 2017/2018.
6. Správa výchovného poradcu za školský rok 2017/2018.
7. Správa o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO
Organizačné zložky	Základná škola Mansveta Olšovského
	Gymnázium sv. Františka Assiského
Adresa školy	Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky
Telefónne číslo	034 772 3803, 0917 350 117
Faxové číslo	034 772 3803
Internetová adresa školy	www.csmalacky.sk
Elektronická adresa školy	csmalacky@gmail.com
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ spojenej školy	Mgr. Daniel Masarovič
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Elena Kabarcová
	Mgr. Elena Hušková
Vedúca školského klubu detí	Bc. Ľubica Voltemarová
Vedúca školskej jedálne	Nina Bečárová

Poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Členovia
Gremiálna rada	Mgr. Masarovič, Mgr. Kabarcová, Mgr. Hušková, Mgr. Belanská, Mgr. Neužilová, Mgr. Slobodová, RNDr. Ondrejka
Rada školy	Predseda – prof. PhDr. Róbert Babelá, PhD., MBA, Podpredseda – Mgr. Lucia Belanská (zástupca PZ) Pedagogickí zamestnanci - Mgr. Jana Neužilová Nepedagogickí zamestnanci – Nina Bečárová Zástupcovia zriaďovateľa - dp.ThDr. ICLic. Mgr. Miloš Kohútek, PhD., Ing. Mária Tedlová, Mgr. Peter Drbohlav Zástupca rodičov - Ing. Jozef Hušek, Peter Olexa Zástupca študentov – Michal Mecháček

Ďalšie poradné orgány	Vedúci	Predmety v PK
Metodické združenie – ISCED 1	Mgr. Viera Slobodová	1. – 4. ročník
PK SJL	Mgr. Jana Neužilová	SJL 1. – 4. ročník
PK MAT	Mgr. Petra Janská	MAT 1. – 4. ročník
PK predmetu slovenský jazyk a literatúra ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Jana Neužilová	SJL
PK predmetu matematika ISCED 2, ISCED 3	RNDr. Jozef Ondrejka	MAT, INF, PRZ
PK prírodovedných predmetov – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Michaela Lániková	BIO, CHE, FYZ, ENV, DEJ, GEG, OBN, MAB
PK spoločenskovedných predmetov – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. art. Lenka Balleková	UMK, VYV, HUV, VUM
PK cudzích jazykov – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Viera Slezáková	ANJ, NEJ, TAJ
PK pre výchovu – ISCED 2, ISCED 3	PaedDr. Martin Lipták	TSV, SEE, THD
PK náboženstva – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Lucia Belanská	KNB, VMR

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Ročník	Počet tried	Stav k 15.9. 2017		Stav k 31.8. 2018	
		Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet žiakov	Z toho začlenených
1.	2	50	-	50	-
2.	2	50	1	49	2
3.	3	75	1	76	4
4.	3	76	3	74	3
5.	3	73	5	74	5
6.	3	74	5	76	5
7.	2	47	1	44	1
8.	1	28	2	27	2
9.	2	54	2	53	2
1. GYM	1	19	-	20	-
2. GYM	1	14	-	13	-
3. GYM	1	19	-	19	-
4. GYM	1	30	-	30	-
SPOLU:	25	608	20	605	24

Počet detí v Školskom klube detí

Počet oddelení	Stav k 15.9. 2017	Stav k 31.8. 2018
	Počet detí	Počet detí
7	191	191

Počet zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet zapísaných/prijatých detí (k 31.8.2018)/	86/76
Z toho počet prijatých dievčat / v %	47/61,84 %
Z toho počet odkladov / v %	9 / 11,84 %

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka gymnázia (k 31.8.2018)

Počet prihlásených žiakov	43
Počet prijatých a zapísaných žiakov	36/23

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov gymnázia

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1. ročník	1	Gymnázium 1. mája Malacky

Údaje o ukončenej školskej dochádzke na základnej škole(k 30. 6. 2018)

Ročník	5.ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	0	2	53	55

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

[illegible]

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

a) I. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY – Primárne vzdelávanie ISCED 1

PRÍEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Ročník	Trieda	SJL	MAT	ANJ	PDA	VLA	PVO	Priemer triedy
1.	I.A	-	-	-	-	-	-	<i>Slovné hodnotenie</i>
	I.B	-	-	-	-	-	-	<i>Slovné hodnotenie</i>
2.	II.A	1,13	1,04	-	-	-	1,04	1,07
	II.B	1,2	1,12	-	-	-	1,12	1,14
3.	III.A	1,36	1,44	1,32	1,24	1,16	-	1,30
	III.B	1,46	1,58	1,46	1,15	1,00	-	1,33
	III.C	1,42	1,54	1,33	1,04	1,04	-	1,27
4.	IV.A	1,67	1,79	1,67	1,33	1,38	-	1,56
	IV.B	1,63	1,71	1,54	1,38	1,5	-	1,55
	IV.C	1,83	1,96	1,67	1,67	1,54	-	1,73
Priemer jednotlivých predmetov		1,46	1,52	1,49	1,30	1,27	1,08	1,35

CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - primárne vzdelávanie ISCED 1

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po opravných skúškach
1.	I.A	25	23	2	2
	I.B	25	25	0	0
2.	II.A	24	24	0	0
	II.B	25	25	0	0
3.	III.A	25	25	0	0
	III.B	26	26	0	0
	III.C	25	25	0	0
4.	IV.A	24	24	1	1
	IV.B	24	24	0	0
	IV.C	26	26	0	0

b) II. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY – nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Trieda	K N B	S J L	A N J	N E J	D E J	O B N	G E G	M A T	B I O	F Y Z
V.A	1,08	1,8	1,8	-	1,6	-	1,68	1,8	1,56	-
V.B	1,2	2,4	2,16	-	1,8	-	1,76	2,04	1,56	-
V.C	1,46	2,83	2,63	-	1,96	-	2,17	2,58	2,04	-
VI.A	1,42	2,35	2,00	-	1,81	1,27	2,08	2,04	1,46	1,69
VI.B	1,58	2,46	2,54	-	2,35	1,38	2,54	2,73	1,92	1,85
VI.C	1,17	2,21	2,25	-	2,00	1,29	2,04	2,25	1,42	1,79
VII.A	1,08	2,17	2,04	1,28	2,00	1,13	1,83	1,92	1,79	1,96
VII.B	1,53	2,37	2,42	1,36	2,37	1,15	2,26	2,37	2,53	2,47
VIII.A	1,04	3,26	2,41	2,04	2,52	-	2,15	2,22	2,11	2,41
IX.A	2,52	3,36	3,16	3,08	2,28	-	2,76	3,08	3,12	3,08
IX.B	1,07	1,67	2,15	1,81	1,56	-	1,63	1,96	1,59	1,93
CELKOVÝ PRIEMER	1,37	2,44	2,32	1,91	2,02	2,01	2,08	2,27	1,91	2,14

Trieda	C H E	V M R	V Y V	V U M	T S V	H U V	T H D	S E E	I N F	M A B	Priemer triedy
V.A	-	-	1,00	-	-	1,2	-	-	-	-	1,50
V.B	-	-	1,04	-	-	1,32	-	-	-	-	1,69
V.C	-	-	1,00	-	-	1,54	-	-	-	-	2,02
VI.A	-	-	1,00	-	-	1,38	-	-	-	-	1,68
VI.B	-	-	1,04	-	-	1,28	-	-	-	-	1,97
VI.C	-	-	1,04	-	-	1,13	-	-	-	-	1,69
VII.A	1,88	-	1,00	-	1,00	-	1,00	-	1,17	1,5	1,54
VII.B	2,32	-	1,00	-	1,21	-	1,00	-	1,63	1,5	1,84
VIII.A	2,00	-	-	1,07	1,08	-	1,15	1,00	1,3	-	1,85
IX.A	2,96	2,00	-	1,4	1,64	-	-	-	2,64	-	2,64
IX.B	1,93	1,04	-	1,22	1,12	-	-	-	1,7	-	1,59
CELKOVÝ PRIEMER	2,21	1,52	2,02	1,23	1,21	1,30	1,05	1	1,68	1,5	1,76

CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po oprav.skúškach	Neklasifikováni
5.	V.A	25	24	1	1	0
	V.B	25	25	1	0	0
	V.C	24	23	2	1	0
6.	VI.A	26	26	1	1	0
	VI.B	26	26	3	1	0
	VI.C	24	24	0	0	0
7.	VII.A	24	24	0	0	0
	VII.B	20	20	0	0	1
8.	VIII.A	27	26	2	1	0
9.	IX.A	26	26	0	0	1
	IX.B	27	27	0	0	0

c) III. STUPEŇ ŠKOLY – vyššie stredné vzdelávanie ISCED 3
Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	KNB	GEG	TAL
I.A	1,74	1,74	1,47	2,00	1,95	2,47	2,21	1,89	1,79	1,11	1,58	-
II.A	1,92	2,31	2,00	2,08	1,85	2,31	2,00	1,85	1,69	1,00	1,92	-
III.A	2,06	2,39	1,56	2,67	1,33	2,06	2,00	1,61	1,17	1,00	1,67	-
IV.A	2,24	2,34	2,17	1,76	-	-	-	-	-	-	-	2,17
Spolu	1,99	2,19	1,8	2,12	1,71	2,28	2,07	1,78	1,55	1,03	1,72	2,17

	PRZ	OBN	TSV	UMK	KAJ	KNJ	SPS	SEB	SEG	SEC	SE M	SED	SEI	Celkový priemer
I.A	1,42	-	1,06	1,11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,68
II.A	-	1,00	1,00	1,08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,71
III.A	-	1,37	1,00	1,00	1,83	1,25	1,00	1,38	1,4	1,71	1,00	-	1,00	1,52
IV.A	-	1,55	1,00	1,00	2,14	1,71	1,47	1,33	-	1,83	1,88	1,33	1,83	1,73
Spolu	1,42	1,30	1,01	1,04	1,98	1,48	1,23	1,35	1,4	1,77	1,44	1,33	1,41	1,62

CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - vyššie stredné vzdelávanie ISCED 3

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po oprav.skúškach	Neklasifikováni
1.	I.A	20	20	0	0	0
2.	II.A	13	13	0	0	0
3.	III.A	19	19	0	0	0
4.	IV.A	30	30	0	0	0

Dochádzka žiakov

Dochádzka jednotlivých tried - ISCED 1,ISCED2, ISCED 3

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospr. hodiny	Priemer na žiaka
I.A	25	1445	57,80	1445	57,80	0	0,00
I.B	25	1790	71,60	1790	71,60	0	0,00
II.A	24	1798	74,92	1798	74,92	0	0,00
II.B	25	1341	53,64	1341	53,64	0	0,00
III.A	25	1978	79,12	1973	78,92	5	0,20
III.B	26	1904	74,46	1904	74,46	0	0,00
III.C	25	1296	54,00	1295	53,96	1	0,04
IV.A	24	2077	86,54	2077	86,54	0	0,00
IV.B	24	2693	112,21	2693	112,21	0	0,00
IV.C	26	1160	48,33	1157	48,21	3	0,13
V.A	25	2818	112,72	2741	109,64	77	3,08
V.B	25	1980	79,20	1960	78,40	20	0,80
V.C	24	3232	134,67	3190	132,92	42	1,75
VI.A	26	3483	133,96	3447	132,58	36	1,38
VI.B	26	3450	134,96	3002	117,72	448	17,24
VI.C	24	2441	103,46	2441	103,46	0	0,00
VII.A	24	2233	93,04	2227	92,79	6	0,25
VII.B	20	1685	88,68	1685	88,68	0	0,00
VIII.A	27	4132	153,04	4097	151,74	35	1,30
IX.A	26	4515	180,60	4402	176,08	113	4,52
IX.B	27	3630	134,44	3299	122,19	331	12,26
GI.A	20	1611	84,79	1611	84,79	0	0,00
GII.A	13	1403	107,92	1402	107,85	1	0,08
GIII.A	19	2710	146,81	2702	146,39	8	0,42
GIV.A	30	3015	103,97	3005	103,62	10	0,34
Spolu	605	59820	2504,88	58684	2461,11	1136	43,79

Správanie – znížená známka zo správania (I., II. polrok)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	G1.	G2.	G3.	G4.	Spolu	I.polr.	II.polr.
Počet žiakov so stupňom 2					6	5		3	6					20	10	10
Počet žiakov so stupňom 3					3		1	1						5	2	3
Počet žiakov so stupňom 4									2					2	2	0

Výsledky externých meraní – celoplošné testovanie žiakov 5. a 9. ročníkov

	Počet žiakov	Úspešnosť v % - škola	Úspešnosť v % - SR
Testovanie 5 - SJL	67	68,4%	62,8%
Testovanie 5 - MAT	67	70%	64,7%
Testovanie 9 - SJL	50	64,9%	63%
Testovanie 9 - MAT	50	55,5%	55,9%

Výsledky maturitnej skúšky

Predmet	Počet študentov	PFEČ	PFIČ	ÚFIČ					
				1	2	3	4	5	Priemer
ANJ B2	29	63,33%	56,72%	13	6	5	3	2	2,14
BIO	6			2	3	1			1,83
DEJ	6			6					1,00
FYZ	1			1					1,00
INF	5			4	1				1,20
CHE	6			2	3	1			1,83
MAT	8	43,76%		2	2	2	2		2,50
NEJ B2	2			2					1,00
NEJ B1	5			4	1				1,20
TAJ B2	1				1				2,00
OBN	19			13	5	1			1,37
SJL	29	64,4%	80,56%	14	12	3			1,62

Uplatňované učebné plány v šk. roku 2017/2018

Ročník	Uplatňované učebné plány ZŠ
ISCED 1 (4. ročník)	Školský vzdelávací program
ISCED 1 (1. – 3.ročník)	Inovovaný školský vzdelávací program
ISCED 2 (8.-9. ročník)	Školský vzdelávací program
ISCED 2 (5. – 7. ročník)	Inovovaný školský vzdelávací program
ISCED 3 (4. ročník)	Školský vzdelávací program- všeobecná trieda
ISCED 3 (1. – 3. ročník)	Inovovaný školský vzdelávací program

Počet zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (ku dňu koncoročnej klasifikácie)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	Počet
Zamestnanci ZŠ	47	Zamestnanci ŠKD	8
z toho pedag. zamest. - PZ	28	z toho pedag. zamest. – PZ	7
z počtu PZ - kvalifikovaní	26	z počtu PZ – kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňa si vzdelanie	1	- dopĺňa si vzdelanie	0
z toho odborní zamestnanci	2		
- špeciálny pedagóg	1	z toho nepedag. zamest. – NZ	1
-školský psychológ	1	z toho - upratovačky	1
-asistenti učiteľa	5		
z toho nepedag. zamest. - NZ	12		
z počtu NZ - upratovačky	5		
- školník	1		
- ekonomické odd.	3		
- informátorky	2		
- správca IT	1		
GYMNÁZIUM	Počet	ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ	Počet
Zamestnanci GYM	8	Zamestnanci ŠJ	7
z toho pedagog. zamest. - PZ	8	z toho – vedúca ŠJ	1
z počtu PZ - kvalifikovaní	8	- kuchárky	2
- nekvalifikovaní	0	- pomocné sily	4
- dopĺňa si vzdelanie	0		
Pedagógovia pracujúci na dohodu (ZŠ+GYM+ŠKD): 3			
Počet zamestnancov spolu (ZŠ + ŠKD + ŠJ + GYM):			70
Počet pedagogických a odborných zamestnancov spolu:			50
Počet nepedagogických zamestnancov spolu:			20

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno učiteľa	Aprobácia	Poznámka
1. Mgr. art. Lenka Balleková	VYV - UMK	
2. Mgr. Lucia Belanská	KNB - VMR	
3. Mgr. Marianna Biksadská	ENV - BIO	MD
4. Ing. Jaroslava Caunerová	KNB	
5. Mgr. Miroslava Čutková	1. stupeň	
6. PaedDr. Dagmar Erdélyiová	1. stupeň	
7. Mgr. Alžbeta Fedorová	1. stupeň	
8. Mgr. Michaela Florková	MAT - CHE	
9. Mgr. Dominika Galliková	SJL - DEJ	

10.	Mgr. Adela Greliková	1. stupeň	
11.	Mgr. Elena Grmanová	SJL - OBV	
12.	Mgr. Elena Hušková	BIO – ENV	
13.	Mgr. Katarína Hušková	MAT – GEG	práca na dohodu
14.	Mgr. Ľubomíra Chachulová	INF - KNB	
15.	Mgr. Martina Chocholáčková	ANJ	od 1.12.2017 MD
16.	Mgr. Petra Janská	1. stupeň	
17.	Mgr. Petra Jursová	ANJ - INF	od 1.4.2018
18.	Mgr. Elena Kabarcová	1. stupeň	
19.	Mgr. Zuzana Košťalová	1. stupeň	
20.	Mgr. Lucia Knéblová	1. stupeň	
21.	Mgr. Eva Kúdelová	1. stupeň	
22.	Mgr. Michaela Lániková	BIO-CHE	
23.	Ing. Zuzana Lepišová	FYZ	
24.	PaedDr. Martin Lipták	TSV	
25.	Mgr. Tomáš Lopeň	GEG - DEJ	
26.	Mgr. Martin Macejka	DEJ – OBN	práca na dohodu
27.	Mgr. Mária Majdová	školský psychológ	
28.	Mgr. Daniel Masarovič	BIO - CHE	
29.	Mgr. Jana Neužilová	1. stupeň, SJL	
30.	RNDr. Jozef Ondrejka	MAT - DEG	
31.	PhDr. Daniela Pavúčková	NEJ, TAJ	
32.	Mgr. Veronika Prévajová	GEG – BIO – NEJ	MD
33.	Mgr. Jana Richveisová	ANJ	práca na dohodu
34.	Mgr. Viera Slezáková	KNB – ANJ	
35.	Mgr. Viera Slobodová	1. stupeň	
36.	Bc. Martina Slováková	ANJ	
37.	Mgr. Karolína Sochorová	ANJ - SJL	do 31.3.2018
38.	Mgr. Denisa Trnková	1. stupeň	
39.	Mgr. Dominika Vagaská	ANJ GEG	od 1.12.2017
40.	Ing. Stanislava Zajačková	NEJ – OBN	
41.	PaedDr. Ľubica Sedláková	špeciálny pedagóg	
42.	Monika Cabanová– ŠKD	vychovávateľka	
43.	Irena Černá– ŠKD	vychovávateľka	
44.	Anna Krpelanová – ŠKD	vychovávateľka	
45.	Bc. Anna Suchá – ŠKD	vychovávateľka	
46.	Mgr. Alexandra Volková– ŠKD	vychovávateľka	
47.	Bc. Ľubica Voltemarová - ŠKD	vychovávateľka	
48.	Mária Zelenková – ŠKD	vychovávateľka	
49.	Ing. Alica Beňková	asistent učiteľa	od 1.3.2018
50.	Martina Beszdéssová Granátová	asistent učiteľa	od 1.3.2018
51.	Mária Filípková	asistent učiteľa	od 1.3.2018

52.	Mária Mikušincová	asistent učiteľa	od 12.4.2018
53.	Petra Bašková	asistent učiteľa	od 1.3.2018 (dobrovoľnícka činnosť- ÚPSVaR)

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne
Anglický jazyk	I.A- 1 skupina	1
	I.B- 1 skupina	1
	II.A	2
	II.B	2
	III.C	3
	IV.ABC-2 skupiny	3
	V.ABC- 2 skupiny	4
	VI.ABC -2 skupiny	4
	VII.AB - 1 skupina	4
	VIII.A – 1 skupina	3
	IX.AB- 1 skupina	3
	II.AG	4
	IV.AG	4
Nemecký jazyk	VII.AB – 1 skupina	2
Dejepis	IX.A, IX.B	3,3
Občianska náuka	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B	1,1,1,1,1
Technika	V.A, V.B, V.C-1 skupina	1,1,1
	VI.A, VI.B, VI.C- 1 skupina	1,1,1
	VII.A, VII.B-1 skupina	1,1
Svet práce	VIII.A	0,5
Informatika	V.A – 2 skupiny	1,1
	V.B- 1 skupina	1
	V.C -2 skupiny	1,1
	IX.A- 2 skupiny	1,1
Hudobná výchova	V.A,V.B, V.C, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B	1,1,1,1,1,1,1,1
Telesná a športová výchova	III.C, IV.C-1 skupina	2
	V.AC- 1 skupina	2
	VI.AC- 1 skupina	2

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
Adaptačné vzdelávanie – Vytváranie predpokladov pre profesijnú spôsobilosť samostatného pedagogického zamestnanca	5 D. Vagaská T. Lopeň M. Florková K. Sochorová	5	1	3

	M. Zelenková			
Aktualizačné vzdelávanie – Praktické zručnosti pri práci pedagogických zamestnancov s informačnými technológiami	3 V. Slobodová M. Čutková A. Fedorová	3	0	3
Aktualizačné vzdelávanie – Minihádzaná v učive telesnej a športovej výchovy	1 M. Lipták	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie – Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa	1 A. Grelíková	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie – Edukačná príprava k 1. atestácii	1 Ľ. Chachulová	0	1	1
Aktualizačné vzdelávanie – Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	15 Z. Lepišová Ľ. Chachulová A. Fedorová P. Janská M. Čutková L. Balleková M. Florková D. Gallíková E. Hušková V. Slezáková E. Kabarcová V. Slobodová S. Zajačková Z. Košťálová P. Jursová	15	0	15
Inovačné vzdelávanie - Multimediálne tabletové zariadenie v edukačnom procese	13 Z. Lepišová Ľ. Chachulová A. Fedorová P. Janská M. Čutková L. Balleková M. Florková D. Gallíková A. Grelíková E. Hušková V. Slezáková V. Kopanica M. Lániková	13	0	13
Inovačné vzdelávanie - Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	2 Z. Lepišová M. Lániková	2	0	2
Aktualizačné vzdelávanie – Zvyšovanie digitálnej gramotnosti v práci vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach	1 Ľ. Voltemarová	1	0	1
Špecializačné vzdelávanie - Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného vzdelávania	1 L. Belanská	0	0	0
Funkčné vzdelávanie - Riadenie školy a školského zariadenia	1 Ľ. Voltemarová	1	1	0

Funkčné inovačné vzdelávanie - Riadenie školy a školského zariadenia	2 E. Kabarcová D. Masarovič	2	1	1
Kvalifikačné vzdelávanie – Stredoškolské vzdelanie	2 M. Cabanová M. Zelenková	0	2	2
Kvalifikačné vzdelávanie – Vysokoškolské vzdelanie (II. stupeň štúdia)	1 M. Slováková	0	1	0

Údaje o dosiahnutých výsledkoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Druh súťaže	Kolo *)	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Kateg.	Umiestnenie	Pripravoval(a)
Pytagoriáda	OK	Richard Stano	3. C	P3	Úspešný riešiteľ	Mgr. Kúdelová
		Emília Oreská	4.B	P4	Úspešný riešiteľ	Mgr. Košťalová
		Júlia Filípková	4.B	P4	Úspešný riešiteľ	Mgr. Košťalová
		Marek Polák	4.C	P4	Úspešný riešiteľ	Mgr. Greliková
		Sofia Paštrnáková	4.C	P4	Úspešný riešiteľ	Mgr. Greliková
		Alica Hušková	4.A	P4	Úspešný riešiteľ	Mgr. Trnková
		Krištof Okruhlica	4.A	P4	Úspešný riešiteľ	Mgr. Trnková
		Andrej Čermák	4.A	P4	Úspešný riešiteľ	Mgr. Trnková
		Erik Janský	5. A	P5	4.-5.	Mgr. Kopanica
		Svetoslav Mladý	5. A	P5	9.-10.	Mgr. Kopanica
		Lucia Horváthová	5. C	P5	14.-15.	Mgr. Florková
		Karolína Šintálová	5. C	P5	19.	Mgr. Florková
		Natália Kopčáková	5. C	P5	25.-27.	Mgr. Florková
		Richard Gajarský	5. C	P5	40.-43.	Mgr. Florková
Matematická olympiáda	OK	Samuel Raček	6. B	MO 6	1.-2.	Mgr. Florková
		Adam Trnka	6. B	MO 6	3.-4.	Mgr. Florková
		Martin Holík	6. A	MO 6	5.-6.	Mgr. Kopanica
		Michal Raček	8. A	MO 8	2.	RNDr. Ondrejka
Festival vedy a techniky Amavet	KK	Dušan Daniel	4. AG	MAT	Súťaž bez poradia	RNDr. Ondrejka
	SK					
	MK					

Druh súťaže	Kolo *)	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Kateg.	Umiestnenie	Pripravoval(a)
Matematický korešpondenčný seminár	SK	Dorota Garbiarová	5. A	MAT	Úspešná Riešiteľka	Mgr. Kopanica
IQ olympiáda	KK SK	Ján Osadský	9. A	všeobecný základ	7. 18.	Mgr. Chachulová
Šaliarsky Maťko	OK	Richard Stano	3.C	2.	2.	Mgr. Stanová
Poézia A. Sládkoviča	KK SK	Samuel Vrlák Laura Kronauerová	7.A 9. B	3. 3.	1. 2.	Mgr. Neužilová Mgr. Grmanová
Zúbkove pramene	OK KK	Samuel Vrlák Sofia Paštrnáková Sára Masrnová Simona Cabanová	7.A 4.C 4.B 5. B	3. 1. 1. 2.	2. - - Čestné uznanie	Mgr. Neužilová Mgr. Greliková Mgr. Košťalová Mgr. Stanová
	KK	Jakub Vrlák Nela Kronauerová Sofia Paštrnáková Marek Sivák	2.B 1.B 4.C 4.B	1. 1. 2. 2.	2. 3. 2. 1.	Mgr. Reifová Mgr. Janská Mgr. Greliková Mgr. Košťalová
Slovo bolo u Boha	SK	Samuel Vrlák Mária Hušková Simona Cabanová Marek Sivák	7. A 1.AG 5.B 4.B	4. 5. 3. 2.	1. 2. 2. 3.	Mgr. Slezáková
Olympiáda zo SJL	OK	Adela Šteffeková	9. B	-	3.	Mgr. Grmanová
Šaliarsky Maťko	OK	Samuel Vrlák	7. A	2.	2.	Mgr. Neužilová
Je národná hrdosť naozaj potrebná? (Inštitút A. Neuwirtha)	SK	Isabel de Pasquale Ján Zongor	4. AG 4. AG		Medzi 10 najlepšimi Účasť	Mgr. Grmanová Mgr. Grmanová
Moja Európa (FF UK Ružomberok)	SK	Andrej Královič	4.AG		Účasť	Mgr. Grmanová

Druh súťaže	Kolo *)	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Kateg.	Umiestnenie	Pripravoval(a)
Olympiáda v anglickom jazyku	OK	Katarína Pavlová	7.A	1A	Úspešná riešiteľka	Mgr. Slezáková
		Adam Blažíček	9.B	1B		Mgr. Slezáková
		Henrieta Jelínková	1.AG	2A	2.	Mgr. Slezáková
		Viktória Bečárová	1.AG	2A	3.	Mgr. Slezáková
		Benjamín Rosa	4.AG	2B	4.	Mgr. Sochorová
		Tereza Okruhlicová	4.AG	2B	4.	Mgr. Sochorová
		Andrej Kralovič	4.AG	2C2	3.	Mgr. Sochorová
Olympiáda v nemeckom jazyku	OK	Isabel De Pasquale	4.AG	2B	1.	Ing. Zajačková
		Ján Zongor	4.AG	2B	1.	Ing. Zajačková
Olympiáda v nemeckom jazyku	KK	Isabel De Pasquale	4.AG	2B	Úspešný riešiteľ	Ing. Zajačková
		Ján Zongor	4.AG	2B		
Chemická olympiáda	OK	Viktória Bečárová	1.AG	C	Úspešný riešiteľ	Mgr. Lániková
Biologická olympiáda	OK	Simona Kordošová	7.A	D	Úspešný riešiteľ	Mgr. Lániková
Biblická olympiáda	KK	Klára Kralovičová	6.B	ZŠ	6.	Mgr. Belanská
		Lucia Poláčeková	8.A	ZŠ	6.	
		Juraj Hušek	9.B	ZŠ	6.	
		Henrieta Jelínková	1.AG	SŠ, GYM	9.	
		Martina Černá	1.AG	SŠ, GYM	9.	
		Katarína Hájovská	3.AG	SŠ, GYM	9.	
Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany	OK	Aleš Weinreb	7.A	ZŠ	3.	Mgr.art. Balleková
		Klára Kupecká	5.B		Čestné uznanie	
		Tatiana Šteffeková	6.C		Čestné uznanie	
		Bibiana Binčíková	6.C		Čestné uznanie	
					Čestné uznanie	
Zlatý drak	MK	Tereza Tomšová	6.A	ZŠ	Čestné uznanie	Mgr.art. Balleková
		Klára Kráľovičová	6.B		Čestné uznanie	

Druh súťaže	Kolo *)	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Kateg.	Umiestnenie	Pripravoval(a)
Umenie z blízka (Galéria Bratislava)	KK	Samuel Raček	6.B		Účasť	Mgr.art. Balleková
Cezpoľný beh	OK	Družstvá školy		ml. žiaci ml.žiačky st.žiaci SŠ žiaci SŠ žiačky	3. 3. 2. 2. 2.	Cabanová, Mgr. Stanová
Cezpoľný beh	OK	Michaela Zbořilová Michal Lipták Peter Kavecký Daniel Balek	3.AG 9.B 5.C 6.B	SŠ žiačky St žiaci ml.žiaci ml. žiaci	1. 1. 1. 3.	Mgr. Stanová, Cabanová
Malý futbal	OK OK OK	Družstvo školy Družstvo školy Družstvo školy		SŠ žiaci ml. žiaci najml. žiaci	5. 3. 4.	PaedDr. Lipták PaedDr. Lipták PaedDr. Lipták
Stolný tenis	OK	Družstvá školy		ZŠ žiaci ZŠ žiačky SŠ žiaci SŠ žiačky	6. 3. 3. 2.	PaedDr. Lipták PaedDr. Lipták PaedDr. Lipták
Šach	OK	Michal Sobek Daniela Osadská Družstvo školy	7.A 7.A	ZŠ žiaci a žiačky	1. 3. 2.	PaedDr. Lipták
	KK	Michal Sobek Družstvo školy	7.A		2. 2.	PaedDr. Lipták
	MS	Michal Sobek	7.A		9.	

Druh súťaže	Kolo *)	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Kateg.	Umiestnenie	Pripravoval(a)
Ľadový hokej	OK	Družstvá školy		St. žiaci	4.	PaedDr. Lipták
Florbal	OK	Družstvo školy		SŠ žiaci	2.	PaedDr. Lipták
				SŠ žiačky	2.	PaedDr. Lipták
Atletika SŠ	KK	Boris Pribil 100 m Marek Havlík 200 m Michaela Zbořilová 100 m Marcel Žilavý 100 m prekážky Skok do diaľky Štafeta 400-300-200-100	4.AG 2.AG 3.AG 3.AG		2. 3. 3. 2. 1. 1.	PaedDr. Lipták
Atletika SŠ	MS	Žilavý skok do diaľky Pribil 4X100m Štafeta 400-300-200-100	3.AG 4.AG		2. 1. 5.	PaedDr. Lipták
Atletika	OK	Michal Lipták 300 m Vladimír Greif 1000 m Slezáková 800 m Štafeta 4X60 m Družstvo st. žiakov	9.B 9.B 7.A 9.B	ZŠ st. žiaci A žiačky	3. 2. 2. 2. 3.	PaedDr. Lipták
Atletika	OK	Záhumenský 300 m Harcula 300 m 100 m Kordošová 300 m Slezáková 600 m Štafeta 4X60 m chlapci	7.B 7.B 7.A 7.A	ZŠ ml. žiaci a žiačky	1. 2. 2. 3. 2. 1.	PaedDr. Lipták
cyklistika	OK	Paulína Godányová Natália Fedorová	2.A 2.B	najmladšie žiačky	1. 2.	Cabanová

Druh súťaže	Kolo *)	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Kateg.	Umiestnenie	Pripravoval(a)
		Denis Valent	2.A	najmladší žiaci	3.	
		Markéta Maxian	4.B	mladšie žiačky	1.	
		Šárka Jurkovičová	5.B	staršie žiačky	3.	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Všetky aktivity a prezentačné akcie školy na verejnosti sme realizovali v súlade s určeným výchovno – vzdelávacím plánom školy, hlavnými úlohami školy na školský rok 2017/2018 a smerovali k rozvíjaniu a uplatňovaniu kresťanských hodnôt mladého človeka. Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou a rozmanitou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a rôznymi doplnkovými aktivitami, ktoré pravidelne uskutočňujeme i v spolupráci s viacerými partnermi (farnosť, partnerské školy, františkáni, mesto Malacky, organizácie v meste atď.). Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú: *Imatrikulačná slávnosť prváčikov a gymnazistov, Stužková slávnosť, Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Vianočná akadémia, Karneval detí ŠKD, Školský ples, Týždeň otvorených dverí ZŠ, Deň otvorených dverí GYM, Deň matiek, Deň otcov, Deň Zeme, Deň detí, Deň vody, Pôstny koláč, Červené stužky. Zapojili sme sa do verejných zbierok Biela pastelka, Deň narcisov, Zbierka proti hladu.*

V školskom roku 2017/2018 sme zorganizovali školské projekty:

- Kumštobraní** - projekt pre profilovanie profesijných povolání a spoznávanie remesiel.
- Študentská konferencia** - cieľom konferencie je upevniť školskú sieť vzájomných vzťahov - konferencie sa zúčastňujú prednášajúci z 3 školských kategórií (aktuálni študenti gymnázia, absolventi školy študujúci na VŠ, absolventi školy z odbornej praxe).
- Žltáček** - už štvrtý rok po sebe realizujeme v škole celoročný ekologický projekt pozostávajúci z niekoľkých samostatných disciplín (Deň vody, Deň zeme, Zber papiera, Zber elektrozariadení a použitých batérií, separácia odpadu počas školského roka).
- Školský ples** - v tomto školskom roku sa uskutočnil 9. februára 2018 v priestoroch Motela M v Malackách už 17.ročník reprezentačného plesu cirkevnej školy.
- Otvorená platforma** na gymnázium alias diskusné fórum o aktuálnych spoločenských témach so zaujímavými a inšpiratívnymi osobnosťami.
- ...a Slovo bolo u Boha** - každoročne organizujeme krajské kolo kresťanskej recitačnej súťaže v prednese kresťanskej poézie a prózy.
- CecilFest** - pre študentov gymnázia, rodičov, súrodencov a príbuzných sme v tomto školskom roku zorganizovali prvý „CecilFest“ v deň menín Cecílie 22.11. na počesť sv. Cecílie - patrónky hudby, spevu, tanca.
- Brigády školského spoločenstva** - v tomto školskom roku sa uskutočnili viaceré sobotné brigády počas ktorých bol upratovaný školský dvor.
- Teambuilding** študentov gymnázia – uskutočnil sa v Bazilike v Šaštíne-Stážach.

- j) **Diskotéky na gymnáziu** - v tomto školskom roku sa uskutočnili viaceré diskotéky pre študentov gymnázia,
- k) **Letné kino na cirkevke** - spojené s besedou s režisérkou filmu „Piata loď“, športom a opekačkou s prespávačkou v škole
- l) Výstava **„Nenápadní hrdinovia“** - tematická výstava z prác žiakov III. ročníka gymnázia
- m) **Školský časopis Rybka** - časopis vyšiel v tomto školskom roku 5 krát vo farebnej verzii, bol bezplatne distribuovaný do všetkých kmeňových tried na škole a jeho digitálna verzia je k dispozícii na webovej stránke školy,
- n) **Galérie** na chodbe školy prístupné verejnosti: Fotografická súťaž diel žiakov školy (použité na tvorbu kalendára), Nenápadní hrdinovia, Galéria prác detí z projektu Kumštobranie a ďalšie.

Každoročne žiaci prvého stupňa absolvujú **školu v prírode**. V tomto školskom roku boli žiaci 4. ročníka v Jasení - v penzióne Lomnístá. Okrem týchto aktivít sa žiaci 1. stupňa zúčastňujú plaveckého výcviku a žiaci 2. a 3. stupňa týždňového lyžiarskeho kurzu. Počas celého roka spolupracujeme s CPPPaP v Malackách, taktiež jednotlivé triedy absolvujú výchovný program so psychológom. Žiaci 4. a 8. ročníka sú zapojení do osvetového bezpečnostného projektu *„Malacky, dobré miesto pre život“* v spolupráci s MsP Malacky. Okrem uvedených, tradičných aktivít, prebiehali aj nasledovné:

September

- "Kohútik a sliepočka" divadelné predstavenie pre žiakov 1. ročníka organizované primátorom mesta
- Cliptime - púť mladých Marianka-Šaštín s prespávačkou na škole
- Charitatívna zbierka Boj proti hladu - predaj medovníkových srdiečok
- Duchovná obnova učiteľov v Marianke
- Proforient - aktivity s CPPPaP zamerané na voľbu budúceho povolania
- "Anna Franková" - divadelné predstavenie
- Verejná zbierka Biela pastelka
- Diecézna púť detí a mládeže do Šaštína
- Výstava ovocia, kvetov a zeleniny
- Účelové cvičenia
- Plavecký výcvik
- Teambuilding gymnazistov v Šaštíne
- Workshop „Učiteľ ako líder“ – M. Kolník
- Exkurzia „Noc výskumníkov“
- Autobusový zájazd „Blahorečenie Titusa Zemana SDB“

Október

- Proforient - aktivity s CPPPaP zamerané na voľbu budúceho povolania
- Ružencový piatok - pravidelná spoločná modlitba sv. ruženca
- Projektový deň - Hovorme o jedle; téma: Jedz a hýb sa
- Daphne - EKO-program
- Výstava hydiny a zvierat drobnochovateľov
- Zdravovedná celoslovenská súťaž „Hovorme o jedle“
- Duchovná obnova učiteľov
- Pravidelná spoločná modlitba sv. ruženca
- Výstava "Čarovná príroda" - najlepšie fotografie z fotografickej súťaže
- Športový deň gymnazistov
- Imatrikulačná slávnosť gymnazistov
- Deň jazykov

- Výmenný pobyt študentov z Hildesheimu
- Divadelné predstavenie ŠKD „Žabí princ“
- Finančná gramotnosť - beseda

November

- "... a Slovo bolo u Boha" - recitačná súťaž, šk.kolo
- Návšteva partnerskej školy BIGY študentmi gymnázia v Brne
- Dramatické čítanie s Tiborom Hujdičom
- Finančná gramotnosť - beseda
- Imatrikulácie prváčikov ZŠ
- Divadlo "Elity" SND
- Junior - Náboj - matematická súťaž
- CecilFest – súťaž talentov
- Chill out – Juraj Kalina
- Stučková 4.A gymnázium – Malacky
- Duchovná obnova žiakov a učiteľov
- Beseda na gymnáziu „Svedok komunizmu“ – Ervín Blažíček
- Otvorená platforma na gymnáziu „Utečenci a my“ – P. Brenkus
- 10. – 17. 11. Týždeň Cirkvi pre mládež: film „Chatrč“

December

- Deň červených stužiek - Červený deň
- Požehnanie adventných vencov
- Svätý Mikuláš
- Futsalko - futbalový turnaj cirkevných škôl
- Pytagoriáda - školské kolo
- Nepoškvrnené počatie Panny Márie - obnova zasvätenia školy, oslavy výročia založenia školy
- Divadlo Bum báb - deti ŠKD
- Exkurzia Brno – VIDA, Planetárium Brno
- Finančná gramotnosť – workshop
- Exkurzia „Múzeum holokaustu“ – Sereď
- Florbal SŠ
- Otvorená platforma na gymnáziu – M. Luterán KAN
- Divadelné predstavenie „Povolanie pápež“ – divadlo A. Bagara, Nitra
- Divadelné predstavenie „Pozor, dobrý pes“ – divadlo Ludus, Bratislava
- Vianočné trhy – Viedeň
- Kultúrno-výchovný koncert rómsko-slovenskej kapely F6 „Dajme predsudkom MAT“
- Vianočná besiedka s diskotékou - gymnázium
- Olympiáda ANJ - školské kolo
- Učiteľská vianočná veselica - Plzeňská reštaurácia
- Vstúpte n.o. - predaj vianočných výrobkov
- Biblická olympiáda - školské kolo
- Adventné Malacky - kultúrne vystúpenie detí
- Vianočné besiedky
- Jasličková slávnosť
- Charitatívna zbierka hygienických a čistiacich prostriedkov pre azylové centrum Betánia

Január

- Novoročné požehnanie tried
- Olympiáda ANJ - okresné kolo

- Olympiáda NEJ - okresné kolo
- Matematická olympiáda - okresné kolo
- Šaliarsky Maťko - recitačná súťaž
- Návšteva komisárky pre ľudí so zdravotným znevýhodnením, finančná gramotnosť
- Konverzačný kurz AISEC Educate Slovakia so zahraničnými študentami
- Otvorená platforma na gymnáziu „Vzdelávanie a ja“ – Vladimír Burjan
- Divadlo „Noemova archa“
- Deň učiteľov na katolíckych školách
- 18. - 25. januára 2018 - Týždeň modlitieb za jednotu kresťanov

Február

- Výstava Kunsthalle, tvorivé dielne Bratislava
- Darovanie krvi
- Finančná gramotnosť – workshop
- Divadelné predstavenie „Princ Bajaja“ – Nová scéna, Bratislava
- Filmový festival „Jeden svet“
- Divadelné predstavenie v ANJ „A bold rabbit“ , „The heroes“
- Filmové predstavenie „Vietnam-brána do Indočíny“, Malacky
- Školský ples – Motel-M, Malacky
- Duchovná obnova učiteľov
- "...a Slovo bolo u Boha" - krajské kolo recitačnej súťaže v prednese kresťanskej poézie a prózy
- Dejepisná olympiáda - okresné kolo
- Šachový turnaj
- Exkurzia – Technické múzeum Viedeň
- Deň otvorených dverí na gymnáziu
- Karneval ŠKD
- Konverzačný kurz z ANJ, Talk-Talk
- Geografická olympiáda - okresné kolo
- Miniľadový hokej žiakov - okresné kolo
- Kumštobranie, alebo aj remeslom sa človek živí
- Výtvarná súťaž o najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu
- Lyžiarsky kurz – Žiarska dolina
- Fašiangová diskotéka - GYM

Marec

- Odpady - kam s nimi? Daphne
- Zúbkove pramene - obvodné kolo
- Pytagoriáda
- Deň vody - EKO-program Červenáčik
- Chemická olympiáda - okresné kolo
- Zúbkove pramene – recitačná súťaž
- Biblická olympiáda - dekanátne kolo
- Výstava "Čarovná príroda" - najlepšie fotografie z fotografickej súťaže
- Biblická olympiáda - dekanátne kolo
- Výchovný koncert „Charlie Chaplin“
- Divadelné predstavenie „Ženský zákon“
- Exkurzia Osvienčim, Krakov
- Pôstny koláč - školská pôstna almužna
- Dual day

- Duchovná obnova učiteľov
- Deň vody - program Žltáčík -celodňové aktivity

Apríl

- Testovanie9
- "Putovanie za Chaplinom" - vých. koncert
- Návšteva detí z MŠ - pred zápisom do 1. ročníka ZŠ
- IQ olympiáda
- Festival speváckych zborov - GYM, Ružomberok
- Otvorená platforma na gymnáziu – Pavol Krutý
- krajské kolo SOČ
- Birmovka
- Celodenná adorácia v kaplnke
- Deň Narcisov
- Brigáda – alias guláš garden party
- Študentská diskotéka
- Prezentácie ročníkových prác študentov
- Divadelné predstavenie „Juraj Jánošík“, RND BA
- Škola v prírode
- Morálne ocenenie arcibiskupom - p. Zajačková, p. Húšťavová
- Biblická olympiáda- diecézne kolo
- "Školská pripravenosť dieťaťa pri nástupe do školy" - prednáška pre rodičov budúcich prvákov; Tóthová-Šimčáková
- Zápis do 1. ročníka ZŠ
- Deň Zeme - v rámci EKO-programu Žltáčík

Máj

- Detská dopravná súťaž „Na bicykli bezpečne“, Láb
- Školský pohár SFZ futbal
- Bratislavské metamorfózy - recitačná súťaž
- Súťaž mladých záchranárov CO
- Futbal CUP
- Hľadáme nových olympionikov - vedomostná súťaž
- Prvé sväté prijímanie
- Ďakovná púť prvoprijímajúcich detí v Šaštíne
- Prenosné dopravné ihrisko - 1. stupeň (školský dvor)
- „Tajomstvá lesov“ – ekoprogram Daphne
- Duchovná obnova učiteľov
- Študentská konferencia
- Mladý záhradkár – vedomostná súťaž
- Finančná gramotnosť: L.Bódi
- Atletika - okresné kolo
- Zber papiera: v rámci Žltáčík
- Krajské kolo v atletike
- Prijímacie skúšky na gymnázium 1.kolo
- Exhíbičný futbalový zápas maturantes vs. profesores
- Svätá omša pre maturantov
- „Expedícia rieka Vydrica“ – ekoprogram Daphne
- Exkurzia „Múzeum včelárstva“
- Majstrovstvá SR v atletike

- Kurz ochrany života a zdravia - Vysoké Tatry
- Účelové cvičenia – splav Dunaja

Jún

- Deň detí ZŠ - netradičné športové aktivity
- Filmová projekcia „Sférické kino“
- Duchovná obnova učiteľov
- Návšteva partnerskej školy BIGY študentmi gymnázia v Brne
- Výmenný pobyt študentov v Hildesheime
- Letné kino na cirkevke
- Deň rodiny
- Príprava kvetinového koberca na sviatok Božieho Tela
- Školské výlety jednotlivých tried
- Batôšková prespávačka
- Dopravné ihrisko
- Otvorená platforma na gymnáziu – Rastislav Ballek
- Hviezdoslavov Kubín – CK
- Didaktické hry I.st.
- Účelové cvičenia II.st.
- Malacky bez bariér - účasť na dobrovoľníckej akcii o.z. Vstúpte
- Rozlúčková slávnosť – 9.roč.
- Účelové cvičenia
- Učiteľský výlet – Velehrad, Modrá
- Kurz ochrany života a zdravia

Medzinárodné aktivity

Pokračujeme v spolupráci s Biskupským gymnáziom v Brne. V utorok 2. novembra 2017 boli študenti z triedy III.AG na návšteve na našej partnerskej škole, Biskupskom Gymnáziu v Brne. Absolvovali prehliadku historického centra moravskej metropoly aj s odborným výkladom.

Dňa 8.6.2018 navštívili žiaci oktávy spolu s profesormi z Bigy Brno našu školu. Zúčastnili sa so žiakmi našej školy Otvorenej platformy na gymnáziu a režisérom Rastislavom Ballekom. Žiaci III.AG triedy im pripravili športový turnaj a navštívili spolu kúpalisko.

Nadviazali sme spoluprácu s Biskupským gymnáziom Josephinum v Hildesheime. Naše prvé spoločné stretnutie sa uskutočnilo v októbri 2017, našu školu navštívilo 13 študentov s 2 profesormi. Ubytovaní boli v hosťovských rodinách našich žiakov. Mali pripravený bohatý program spojený so športovým dňom o Pohár riaditeľa školy, sv. omšou v nemeckom jazyku, návštevou Bratislavy. Naši študenti navštívili školu v Hildesheime na jeden týždeň v júni 2018, absolvovali kurz kanoistiky, navštívili divadelné predstavenie a mnohé iné zaujímavé vzdelávacie, športové, kultúrne a spoločenské aktivity.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

- **Recyklohry** – projekt zameraný na prehĺbenie znalostí žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov v rôznych vedomostných či praktických úlohách
- **eTwinning** - sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl
- **Mini-Erasmus** - dáva príležitosť vidieť skutočné prednášky a semináre vysokých škôl v SR, spoznať systém štúdia a prostredie

- **Hovorme o jedle** - súťažno-vzdelávacia aktivita, ktorej cieľom je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia
- **Maksík** - plošné riešenie úloh z matematiky pre 1. stupeň
- **Dobré nožnice prajem** – interaktívny program
- **Charitatívne zbierky** - Biela pastelka, Pôstny koláč, Deň narcisov, Boj proti hladu, Tehlička pre deti ulice
- **Výtvarné súťaže** - Príroda okolo nás, Vesmír očami detí, Veľká noc očami detí, Záchranár civilnej ochrany, Farebná jeseň, Ochranárík čísla tiesňového volania 112, Slovenský zväz záhradkárov, Umenie zblízka, Zlatý drak, Klbko – TV Lux, Vojaci očami detí, V zajatí anjelov FLEISCHMANN ARTHUR TOUR 2018, Detstvo Márie Terézie
- **Modrá škola**-vzdelávací projekt BVS - systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka, a Slovo bolo u Boha
- **Projekt „Pripravím sa na svoje budúce povolanie“** - spolupráci s CPPPaP v Malackách-psychologicko-pedagogické poradenstvo k voľbe povolania „Proforient“ pre žiakov 8. a 9. ročníkov
- **Bavme deti športom** - súťaž v atletických disciplínach pre I. stupeň
- **Bezpečne na bicykli** – projekt o dopravnej výchove pre I. stupeň
- **Kozmix** – využívanie vzdelávacieho portálu Kozmix, ktorý predstavuje zábavnú, modernú a efektívnu formu vzdelávania pre I. stupeň
- **Finančná gramotnosť** – projekt zameraný na tímovú spoluprácu, podporu kreativity a vzdelávania vo finančnej gramotnosti
- **Červené stužky** - kampaň zameraná na zvýšenie povedomia a boj proti šíreniu HIV a AIDS
- **IQ olympiáda** – projekt, ktorého cieľom je dokázať, že ktokoľvek sa môže naučiť základy a rozšíriť účasť v oblasti informatiky
- **Európsky deň jazykov** - je oslavou jazykovej rôznorodosti členských krajín, ktoré tvoria súčasť bohatého kultúrneho dedičstva a tradícií. Cieľom je tiež podpora občanov k učeniu nových jazykov, vďaka ktorým si zvyšujú svoje šance na štúdium, prácu a lepší život v rámci EÚ
- **Festival stredoškolských zborov Cantare choraliter v Ružomberku** - cieľom festivalu bolo prežiť spoločnú radosť zo spevu a hudby, vzájomné zdieľanie sa a nadviazanie nových priateľstiev a povzbudenie na ceste umenia a krásy
- **Talk, talk** – spolupráca s native speaker teachers
- **Educate Slovakia - projekt Educate Slovakia** je zastrešovaný najväčšou študentskou medzinárodnou organizáciou AIESEC. Jeho cieľom je prostredníctvom interkultúrnej výučby a výchovy priblížiť študentom doposiaľ nepoznané tradície, zvyky a symboly daného národa priamo vďaka ich obyvateľom cestujúcich po celom svete

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 boli v škole vykonané dve inšpekcie. V dňoch 10. - 13. 10. 2017 bola zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu a druhá v dňoch 26. 2. - 28. 2. 2018 na identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov ZŠ v oblasti čitateľskej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese vybraných predmetov SJL, ANJ, DEJ, OBN.

Záver z prvej inšpekčnej činnosti v dňoch 10. – 13. 10. 2017:

Z dotazníkov zadávaných školskou inšpekciou žiakom a pedagogickým pracovníkom vyplynulo, že k silným stránkam školy patrí otvorená klíma a kultúra školy, ktorá sa vyznačuje iniciatívnosťou pedagogických zamestnancov, vzájomným rešpektovaním sa v oblasti spolupráce a ústretovým správaním riaditeľa školy. Služby školy sú dobre zabezpečené výchovným poradenstvom a školským psychológom. Gymnázium žiakom ponúka široké spektrum rozmanitých školských aktivít, ako sú súťaže, kultúrne a športové akcie, aktivity v oblasti charity a cirkevného života, ako aj mimoškolské aktivity. K pozitívnym stránkam patrí spolupráca školy s cirkevnými gymnáziami doma a v zahraničí. K slabším stránkam riadenia školská inšpekcia označila vedenie pedagogickej dokumentácie, na ktorej bol nesprávne uvádzaný názov školy. Doklady o vzdelaní boli opatrené úradnou okrúhlou pečiatkou, na ktorej nebola uvedená organizačná zložka a názov ulice s popisným číslom budovy školy. Zlepšenie a zefektívnenie si vyžaduje vnútorný systém kontroly a hodnotenia prijímaním opatrení na zlepšenie kvality vyučovania a realizovaním následnej kontroly. V predmete informatika nebol akceptovaný ŠVP v súvislosti s delením triedy.

Na veľmi dobrej úrovni ohodnotila podmienky výchovy a vzdelávania. Škola má veľmi dobré priestorové a materiálno-technické podmienky, ktoré umožňujú realizáciu školského vzdelávacieho programu. Napriek dobrej vybavenosti školy sa na vyučovacích hodinách v malej miere využívali učebné pomôcky. Pozitívne boli vyhodnotené podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia v oblasti predchádzania sociálno-patologických javov a drogovej závislosti.

Priebeh výchovy a vzdelávania dosiahol priemernú úroveň, na vyučovaní niektorých predmetov bola dosiahnutá úroveň dobrá. K pozitívnym stránkam vyučovacích hodín patrilo formulovanie výchovno-vzdelávacích cieľov učiteľom a príjemná pracovná atmosféra. Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov sa realizovalo formou zrozumiteľného a logického sprístupňovania poznatkov, zadávaním úloh na zapamätanie, pochopenie a aplikáciu, menej boli zadávané úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových procesov. Dobrá úroveň vzdelávania bola dosiahnutá v oblasti rozvíjania komunikačných kompetencií žiakov. Na dobrej úrovni boli rozvíjané pracovné návyky a zručnosti. Zlepšenie si vyžaduje oblasť rozvíjania kompetencií žiakov k celoživotnému vzdelávaniu a to využívaním klasifikácie, priebežného verbálneho a motivačného hodnotenia výkonov žiakov či poskytovaním príležitostí hodnotiť vlastné výkony a výkony spolužiakov. Väčšiu pozornosť si vyžaduje oblasť rozvíjania občianskych a sociálnych kompetencií a to podporou vzájomnej komunikácie a spolupráce vo dvojiciach alebo skupinách. Žiaci na vyučovacích hodinách boli vo veľmi malej miere vyzvaní k vyslovovaniu vlastných hodnotových postojov. V nevyhovujúcej miere sa rozvíjali kompetencie žiakov v oblasti využívania IKT.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. používanie samostatnej úradnej okrúhlej pečiatky na označovanie dokladov o vzdelávaní bez uvedenia organizačnej zložky, názvu ulice a popisného čísla budovy,
2. nesprávne uvádzaný názov školy v pedagogickej dokumentácii a na úradných pečiatkach,
3. neakceptovanie ŠVP v súvislosti s delením triedy v predmete informatika v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardami.

Záver z druhej inšpekčnej činnosti v dňoch 26. 2. - 28. 2. 2018:

Škola mala vypracovaný Plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a projekt na rozvoj ČG v rámci podpory komunikačných a prezentačných zručností žiakov, ktoré priamo vplývajú

na akademický úspech. Čitateľskú gramotnosť rozvíja škola aj v rámci krúžkovej činnosti. Z dôvodu rekonštrukcie knižnice nebolo možné zabezpečiť jej úplnú funkčnosť. V škole nebol ustanovený koordinátor čitateľskej gramotnosti. Vyučovanie predmetov SJL a DEJ bolo zabezpečené učiteľmi a požadovanými kvalifikačnými predpokladmi, OBN a časť hodín ANJ bola vyučovaná neodborne. Na všetkých sledovaných hodinách bolo žiakom umožnené pracovať s textom. Pozitívom bolo formulovanie špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov s očakávanými výsledkami a v súlade s učebnými osnovami. Učitelia využívali vhodné stratégie podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti. K jej rozvíjaniu na úrovni A reprodukcie dochádzalo na všetkých hospitovaných hodinách. Úroveň B reprodukcie (realizovania postupov v jednoduchých úlohách a uplatnenie postupov v neznámych situáciách) bola plne rozvíjaná na všetkých hodinách SJL, OBN a ANJ a na 67% hodín DEJ. Na úrovni C produkcie bola ČG rozvíjaná na všetkých hodinách OBN a ANJ, na 88% sledovaných hodín SJL a na tretine hodín DEJ. Najvyššia úroveň D (produkcia kritickou reflexiou) bola dosiahnutá na 5 hodinách SJL. Z výsledkov žiackych dotazníkov vyplynulo, že 66% žiakov rado číta knihy aj mimo školy. Všetci učitelia uviedli, že sa so žiakmi zúčastnili podujatia podporujúceho rozvoj ČG, pri každom tematickom celku plánujú a realizujú konkrétne ciele zamerané na rozvoj ČG, pri teste zadávajú úlohy na čítanie s porozumením, so žiakmi o textoch diskutujú, poskytujú spätnú väzbu, čo preukázali aj pozorovania na väčšine sledovaných hodín.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatnila tieto odporúčania:

- a) do ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov zaradiť vzdelávanie ďalších pedagogických zamestnancov v oblasti ČG,
- b) ustanoviť koordinátora čitateľskej gramotnosti,
- c) venovať pozornosť používaniu príručiek, slovníkov a encyklopédií na SJL, ANJ, DEJ a OBN.

Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

Škola pozostáva z dvoch budov – rozsiahlej **hlavnej budovy**, kde sú situované obe organizačné zložky školy (ZŠ, gymnázium), stravovacie a športové priestory a fara s pastoračnými miestnosťami, a príľahlej **menšej budovy**, v ktorej sídli školský klub detí. Obe budovy tvoria spolu s rozmerným vonkajším areálom jeden veľký, uzavretý komplex, ktorý je majetkom Rehole menších bratov františkánov (škola má uzavretú dlhodobú nájomnú zmluvu).

Napriek svojej dlhovekosti a dobovej architektúre je rozmerná budova školy nielen historicky významným skvostom nášho mesta, ale poskytuje aj optimálne podmienky pre výchovno – vzdelávací proces žiakov. V posledných rokoch prechádza budova rozsiahlymi rekonštrukčnými úpravami, vďaka čomu sa jej vonkajší i vnútorný vzhľad postupne premieňa a revitalizuje. Interiérové priestory školy sa systematicky a kontinuálne obnovujú a skrášľujú, čím sa jednak pôsobivo estetizujú, ako aj - implementáciou moderných technologických komponentov – sa stávajú zodpovedajúcimi z hľadiska zabezpečenia všetkých potrieb dnešnej informatickej a multimediálnej spoločnosti.

V priebehu školského roka sa uskutočnili tieto rekonštrukcie a opravy:

- ✓ Revitalizácia školského dvora a vybudovanie **pohybovej zóny** s atraktívnymi fitness prvkami (work-out cvičiaca zostava, lanová pyramída), zeleňová úprava s parkovými lavičkami, výmena starého chodníka, nový závlahový systém,

- ✓ rekonštrukčné práce v priestoroch **školskej kuchyne** (chodba, sociálky) zahrňajúce stavebné úpravy, novú maľovku, nové kurenárske, elektrické a vodovodné rozvody, nový obklad a dlažbu, inštaláciu sprchovacieho kúta;
- ✓ rekonštrukciu **priestorov na 2NP západného krídla** po uvoľnení fary zahrňajúca kompletnú rekonštrukciu **toalet** (oprava stropnej omietky, maľovka, kurenárske, elektroinštalačné a vodárenské práce, inštalácie nových drevotrieskových laminátových kabín, nový obklad a dlažba, nové posuvné dvere), vybudovanie **muzikálnej učebne** (stavebné búracia murovacie práce, oprava stropu, nové elektrikárske a kurenárske rozvody, inštalácia nových vykurovacích telies atď.), stavebné práce na chodbe.
- ✓ zriadenie **miestnosti špeciálneho pedagóga** v bývalej šatni na 3 NP východného krídla budovy školy (drobné stavebné práce, nová podlaha - koberec, maľovka, výmena svietidiel, nové dvere, tapeta na písanie, zakúpenie interiérového vybavenia),
- ✓ maliarske a stavebné práce v jednej kmeňovej triede na 3 NP východného krídla,
- ✓ výmena 5 ks interiérových dverí vo vnútorných priestoroch školy,
- ✓ oprava poškodeného kamenného terazza na chodbe na 3NP východného krídla,
- ✓ oprava **vonkajšieho kamenného schodiska** od telocvične a školskej kuchyne (brúsenie, tmelenie)
- ✓ oprava **poškodenej strechy** po veternej víchrici (oprava dreveného doskového základu, nová PVC fólia, klampiarske práce),
- ✓ oprava poškodeného **bleskozvodu** na streche telocvične a na rovnej streche južného krídla,
- ✓ vytvorenie **odstavnej plochy pre parkovanie** zamestnancov školy na školskom dvore.

Celý vyučovací proces sa realizuje v päťpodlažnej hlavnej budove, ktorá napriek svojej dlhovekosti poskytuje vynikajúco upravené priestorové a technické podmienky pre edukáciu. Škola má k dispozícii priestory pre **25 kmeňových tried**, z toho gymnázium toho času využíva štyri. Každá kmeňová trieda gymnázia má moderné digitálne vybavenie (IKT tabuľu, dataprojektor, PC s príslušenstvom, ozvučovaciu techniku). Okrem toho má škola zriadených **11 odborných učební** využívaných súčasne obidvomi organizačnými zložkami spojenej školy.

Odborné učebne v budove školy:

- × **Jazykové učebne – 3x**
- × **Fyzikálne laboratórium**
- × **Učebňa informatiky II. a III. stupňa**
- × **Učebňa informatiky I. stupňa**
- × **Prírodovedná učebňa**
- × **Chemické laboratórium**
- × **Ateliér remesiel a ručnej tvorby**
- × **Školské dielne**
- × **Školská kuchynka**

Odborné učebne sú vybavené moderným digitálnym zariadením a audiovizuálnou technikou (IKT tabule, projektory, PC, ozvučovacia technika) a ďalšími výučbovými pomôckami, prístrojmi a komponentmi podľa charakteru a druhu odbornej učebne a predmetov, ktoré sa v nej vyučujú. Spravidla pri každej odbornej učebni je **kabinet** s didaktickými pomôckami.

Škola má k dispozícii aj vlastnú **školskú kaplnku** so stálou prítomnosťou Oltárnej sviatosti, výborne situovanú v centrálnej časti budovy školy a poskytujúcu priestor pre sviatostný život školského spoločenstva (sv. omše, adorácie, vysluhovanie sv. zmierenia, duchovné obnovy), ako aj priestor pre osobnú meditáciu, modlitbu a stíšenie. Okrem toho ponúka kaplnka špecifické využitie v rámci hodín náboženstva.

Škola disponuje rozmernou **spoločenskou miestnosťou** (kapacita 140 miest) s divadelným javiskom a modernou javiskovou technikou, oponami, profesionálnym osvetlením a ozvučením. Pre svoj charakter je využívaná aj ako multimediálna učebňa. Spoločenská miestnosť poskytuje

ideálne podmienky pre realizáciu rôznych umeleckých, kultúrnych a spoločenských aktivít v rámci vyučovacieho i mimo vyučovacieho času. Pravidelne v nej organizujeme široké spektrum rôznorodých spoločenských a reprezentačných podujatí (jasličková a imatrikulačná slávnosť, divadelné predstavenia, diskusné fóra, slávnostné akademie, spoločenské podujatia atď.), ako aj besedy, školenia, prednášky, záujmovú činnosť, duchovné obnovy, výchovné koncerty atď.

Sociálne zariadenia prešli výraznou obnovou zahŕňajúcu výmenu starších vodovodných rozvodov, záchodov, pisoárov, umývadiel a povrchových dlaždíc, vďaka čomu momentálne majú vysoko kvalitné hygienické zázemie, vrátane nadštandardného servisu (v každej WC-kabínke je podávač papiera, toalety majú zásobníky na hygienické utierky a dávkovače tekutého mydla).

Kapacitne mierne poddimenzovaná **telocvičňa** bola rozsiahle prestavaná a dispozične upravená (prilahlé priestory). Stavebnými zásahmi sa vytvorili podmienky pre zriadenie dvoch šatní a nanovo boli vytvorené aj chýbajúce sociálne zariadenia. Kvalitné vybavenie kabinetu telesnej výchovy predurčuje možnosť kvalitnej telovýchovnej prípravy našich detí, čo sa dlhodobo prejavuje vo vysokej úspešnosti našich detí na športových súťažiach mnohorakého druhu (atletika, loptové hry, stolný tenis, šach...).

Škola dočasne zrušila **školskú knižnicu**, nakoľko si nevyhnutne vyžadovala priestorovú, technickú i materiálnu obnovu. Škola tak toho času nemá zriadenú plnohodnotnú a priestorovo vyhovujúcu knižnicu s adekvátnym materiálным a knižným vybavením. Napriek dynamickému rozvoju školy je knižničný priestor v absolútne nezodpovedajúcom stave a tvorí ho len rozmerná vstavaná skriňa v zborovni s neusporiadaným umiestnením kníh. V minulosti škola síce mala vybudovanú osobitnú knižnicu, avšak staré knižničné regály sa rozpadali a bolo nevyhnutné ich demontovať, rovnako samotný priestor nespĺňal základné, najmä veľkostné atribúty, preto bol využitý na vytvorenie **kancelárie školského psychológa**. Vzhľadom na to, že školskú knižnicu možno považovať za najvhodnejšie prostredie pre rozvíjanie čitateľských, jazykových, informačných a mediálnych kompetencií, absencia takéhoto priestoru neumožňuje ich zodpovedajúce rozvíjanie. Po tom, čo škola získala ďalšiu, doteraz iným nájomcom využívanú časť budovy, disponuje voľnými priestorovými kapacitami, vhodnými pre vytvorenie modernej a funkčne využiteľnej knižnice so študovňou.

Dosiahnutým priestorovým usporiadaním získa knižničný priestor nielen požadovaný status odbornej učebne pre bežný vyučovací proces, ale aj status študovne, čítárne a stane sa miestom pre organizáciu záujmových doplnkových aktivít a kultúrno-spoločenských podujatí (jazykový klub, recitačné a literárne súťaže a kvízy, čitateľské maratóny, besedy so spisovateľmi atď.).

K školskému areálu patrí aj veľký a priestranný **školský dvor** poskytujúci možnosti pre všestranné športové a pohybové vyžitie, ako aj viaceré oddychové zóny s lavičkami situované v impozantnom zeleňovom parku. Súčasťou vonkajšieho areálu sú aj 4 betónové ihriská (basketbalové, hádzanárske, volejbalové a ihrisko na vybíjanú), trávnaté futbalové ihrisko, zrekonštruovaná atletická dráha, atletické sektory (vrh guľou, skok do diaľky), rozmerná trávnatá plocha s možnosťami ďalšieho športového a rekreačného využitia (súčasťou sú aj preliezačky). Areál ponúka veľa lukratívnych príležitostí pre zmysluplné vyplnenie voľného času detí i celého školského či farského spoločenstva (miništrantské stretávky, farské olympijské hry, Deň rodiny, Deň detí, voľnočasové aktivity atď.).

Stravovacie zariadenie tvorí novozrekonštruovaná a moderná **kuchyňa** so skladovými priestormi na 1.poschodí budovy a **výdajňa** so **školskou jedálňou** v suteréne budovy. Jedáleň po viacerých stavebných a technických úpravách nadobudla sympatický a pôsobivý vzhľad. Vybavenie jedálne zodpovedá najmodernejším trendom a požiadavkám, priebežne ho dopĺňame kvalitnejším zariadením a modernou gastronomickou technikou. Stravovacie služby sú na vysokej úrovni, o čom svedčí aj skutočnosť, že je vysoký priemerný mesačný počet stravníkov (vrátane cudzích stravníkov).

Školský klub detí je situovaný v nižšej budove v tesnej blízkosti hlavnej budovy a okrem priestranných a kvalitne vybavených miestností pre výchovnú činnosť je jeho súčasťou aj prilahlý

rekreačný areál s hojdačkami, preliezačkami, impozantnou opičou dráhou, trampolínou a priestorom pre športovanie a hry.

V škole sa využíva kamerový systém s cieľom prevencie a kontroly nežiaducich javov, ako aj zabezpečenia zvýšenej ochrany majetku školy i jej užívateľov. Väčšina priestorov školy je pokrytá signálom WiFi (prístup na internet). Škola používa školský informačný systém aSc agenda, cez ktorý ponúka rodičom a žiakom viaceré užitočné doplnkové služby (internetová žiacka knižka, E-learningový internetový portál atď.). Zamestnanci využívajú i moderný riadiaci program pre intrasieť, ktorý umožňuje efektívne kontrolovať a interaktívne pracovať so žiackymi stanicami.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka - sú uvedené v prílohe č. 2 – Správa o hospodárení za rok 2017.

2. Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – rodičovský príspevok bol v spolupráci s rodičovským združením ProSchola stanovený na 40,- €/žiak/školský rok.

3. Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít – hodnota vzdelávacieho poukazu je stanovená MŠVVaŠ SR. Finančné prostriedky boli použité na pokrytie nákladov spojených s činnosťou záujmových krúžkov (plat vedúceho krúžku, pomôcky, energie).

4. Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – RZ ProSchola je prijímateľom sumy 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických a právnických osôb. Tieto prostriedky boli podľa zákona použité na zlepšenie podmienok pre priebeh výchovno – vzdelávacieho procesu. Ostatné údaje sú uvedené v prílohe č. 2 – Správa o hospodárení za rok 2017.

5. údaje o iných finančných prostriedkoch získaných podľa osobitných predpisov - sú uvedené v prílohe č. 2 – Správa o hospodárení za rok 2017.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcii rozvoja školy na školský rok

Hlavné úlohy a ciele školy na školský rok 2017/2018 boli členené na:

- dlhodobé, vyplývajúce zo zamerania cirkevnej školy: „Kresťanská výchova mládeže“,
- zameranie sa na plnohodnotný rozvoj všetkých detí,
- efektívne ovplyvňovať proces učenia sa a rozvíjania žiaka tak, aby sa žiak z pozície objektu vzdelávania stával jeho subjektom, nachádzal vnútornú motiváciu pre hľadanie a objavovanie nových možností pre osobnostný a intelektový rast,
- vytváranie podmienok pre zmenu myslenia, postojov, konania žiaka cez diferencované, zážitkové, digitálne a kooperatívne vzdelávanie,
- prioritné rozvíjanie jazykových, praktických a informatizačných zručností detí,
- úlohy vyplývajúce z Pedagogicko - organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2017/2018 na úseku výchovy a vzdelávania žiakov doplnené o pokyny zriaďovateľa.

Hlavné ciele školy vychádzajú z poslania našej školy:

- Našou základnou a najdôležitejšou identitou je ŠKOLA = SPOLOČENSTVO, čo charakterizuje sieť vzájomných vzťahov, partnerská spolupráca, mimovyučovacie aktivity školy, rozvíjanie života v rámci učiteľského spoločenstva s dôrazom na jednotu, komunikáciu, spolupatričnosť,
- Východiskom je spoznávaná vízia ŠKOLA = konkurencieschopná a rešpektovaná výchovno-vzdelávacia inštitúcia, ktorá napĺňa potrebu kvalitného vzdelávania a výchovne formuje mladých ľudí, ktorí budú schopní aktívne a zodpovedne uplatňovať svoj ľudský potenciál v praxi pre dobro ľudí, zveľaďovanie spoločnosti a budovanie spravodlivejšieho sveta.

- poskytnúť žiakom základné vzdelanie, ktoré im umožní získať všetky potrebné kompetencie pre uplatnenie svojich vedomostí v ďalšom pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote
- ponúkať alternatívnu voľbu kresťanskej výchovy, nadväzujúc na kresťanské korene našej vlasti i františkánsku spiritualitu spojenú s históriou školstva v Malackách,
- sprostredkovať deťom duchovné hodnoty, ktoré zodpovedajú ľudskej potrebe nájsť zmysel života a jeho plnohodnotnú orientáciu,
- vytvárať prostredie spoločenstiev učiteľov a žiakov v duchu evanjeliovej lásky, radosti a slobody,
- učiť žiaka radostne prijať svoju vlastnú existenciu, bytosť a prostredie, z ktorého pochádza,
- realizovať vzdelávanie a rozvíjanie kompetencií a osobností žiakov v atmosfére radosti, tvorivosti, zvedavosti a spolupráce.
- Diferencované vzdelávanie-umožniť zažiť osobný úspech každého žiaka ako prostriedok potvrdenia vlastnej hodnoty a dôstojnosti

Všeobecné výchovno- vzdelávacie ciele našej cirkevnej školy sú:

- Získať základné všeobecné vzdelanie vo všetkých predmetoch, v oblasti humanitných, prírodných a spoločenských vied,
- získať kľúčové kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych, písomných spôsobilostí, využívania IKT, komunikácie v materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, prírodných vied, ako aj sociálne, občianske, pracovné a kultúrne kompetencie,
- osvojiť si rôzne stratégie a metódy učenia sa,
- rozvíjať deduktívne, induktívne myslenie, logické uvažovanie,
- naučiť sa získavať a osvojovať si manuálne zručnosti,
- získať jasné povedomie národného a kultúrneho dedičstva,
- nadobudnúť zručnosti a spôsobilosti čítania, písania, počúvania a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov,
- podporovať zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu,
- viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času,
- zabezpečiť rovnaký prístup a možnosti vzdelávania pre všetkých žiakov - inkluzívne vzdelávanie

Ciele stanovené v koncepcii rozvoja školy sa naplňali:

- zvyšovaním úrovne výchovy a vzdelávania (účasť pedagógov na kontinuálnom vzdelávaní, podpora vyučovacích metód a postupov, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov, odbornosť vyučovania, otvorené platformy, študentská konferencia),
- ponukou mimoškolských činností (záujmové krúžky, školy v prírode, plavecký kurz, realizácia divadelných predstavení, vydávanie školského časopisu Rybka pre ZŠ i GYM),
- starostlivosťou o žiakov so špeciálnou – pedagogickými potrebami (spolupráca s CPPPaP, špeciálnym pedagógom, psychiatrom, školským psychológom)
- prípravou žiakov v cudzích jazykoch (vyučovanie ANJ s vyššou hodinovou dotáciou, konverzácie v ANJ, týždenným kurzom s anglickým lektorom, organizovaním letného jazykového kurzu so zahraničnými lektormi, Deň jazykov),
- využitím možnosti školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov a učiteľov (materiálne a personálne vybavenie školy, modernizácia odborných učební, krúžky výpočtovej techniky, využitie IKT na vyučovaní, e-testovanie, programátorská súťaž),
- zapájaním sa do projektov rozmanitého zamerania,
- prezentáciou, propagáciou školy na verejnosti (URL stránka školy, bulletin školy pre rodičov predškolákov, spolupráca s Radou školy, s rodičmi, zriaďovateľom, aktivity školy

na verejnosti, spolupráca s ďalšími inštitúciami, úspešná prezentácia školy na rôznych súťažiach a olympiádach),

- podporou praktických a profesijných zručností pôsobiach na rozvoj tvorivosti a zručnosti detí (návrhy pohľadníc, interné súťaže, Kumštobraní, varenie, pečenie, obrábanie políčok).

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení - spracované pomocou SWOT analýzy

Výchovno – vzdelávacia oblasť

Silné stránky

- kvalitná miera vyučovania prírodovedných, humanitných i spoločenských predmetov, čoho dôkazom sú niekoľkoročné veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach na okresnej, krajskej i celoslovenskej úrovni,
- kvalitná príprava deviatakov na testovanie a prijímacie skúšky, čo sa odráža vo vysokej úspešnosti prijímania žiakov na stredné školy rôzneho zamerania,
- vysoká úroveň vyučovania anglického jazyka, spojená s pravidelnou vysokou úspešnosťou žiakov na predmetovej olympiáde i z hľadiska prijímania na bilingválne gymnáziá,
- veľmi hodnotná a úspešná reprezentácia školy na recitačných, speváckych a výtvarných súťažiach na celoslovenskej úrovni (...a Slovo bolo u Boha, Slovom o Tvojej láske, Biblia očami detí a mládeže),
- kvalitná športová príprava detí na hodinách TSV a v rámci záujmovej činnosti, čo potvrdzuje aj vysoká úspešnosť na športových súťažiach,
- bohatá záujmová a formačná činnosť v školskom klube detí s nadštandardnou až rodičovskou starostlivosťou vychovávateľiek o deti; veľké úsilie pri tvorbe rozmanitého programu, ktorý rozvíja nielen tvorivosť a kreativitu detí, ale aj sociálne vedomie a duchovný rast detí,
- rozvíjajúce sa duchovné aktivity na pôde školy (rozhlasové vysielania, ranné modlitby, mesační patróni školy, duchovné obnovy žiakov i učiteľov, obnova zasvätenia školy a nášho spoločenstva Nepoškvrnenej Panne Márii),
- duchovné a spoločenské aktivity dopĺňajúce život školského ako aj farského spoločenstva (jasličková slávnosť, imatrikulačná slávnosť, stužková slávnosť, sv. Mikuláš, nácvik divadelného predstavenia),
- školy v prírode (na I. stupni),
- záujmová činnosť pre umelecky a kreatívne nadaných žiakov,
- spolupráca s absolventmi školy,
- v škole pôsobí koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu a koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí. Ich činnosť smeruje k naplneniu cieľa primárnej prevencie drogových závislostí, pomáha deťom osvojiť si zdravý životný štýl a pozitívnu orientáciu, účelne využívať voľný čas, motivovať utváranie protidrogových postojov a poskytnúť informácie o príčinách závislosti a dôsledkoch užívania drog,
- vytvorenie pozície školského psychológa a špeciálneho pedagóga, ktoré viedlo ku kvalitnejšej práci s integrovanými deťmi a deťmi so ŠVVP-potrebami.

Slabé stránky

- nedostatočné využívanie IKT vo VVP napriek výbornej IKT vybavenosti školy,
- nedostatočné využívanie učebných pomôcok z kabinetných zbierok pre praktické zručnosti detí,
- uplatňovanie inovatívnych vyučovacích metód (kooperatívne, projektové, programové, problémové vyučovanie), nedostatočná variabilita v organizácii VVP, orientácia na obsah vzdelávania,

- narastajúca nepripravenosť detí na vyučovanie a zvyšujúci sa nezáujem o učenie vôbec,
- zvyšujúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania.

Príležitosti

- v rámci dvojúrovňového modelu ŠVP sa výchova a vzdelávanie môže uskutočňovať podľa vlastného školského výchovno–vzdelávacieho programu, čo umožňuje škole špecifikovať sa podľa vlastného zamerania a zaradiť do učebného plánu predmety a do predmetov učivo, o ktoré majú žiaci a ich rodičia záujem,
- disponibilné (voľné) hodiny poskytujú škole možnosť profilovať sa vytýčeným smerom, dávajú škole priestor pre zviditeľnenie svojich predností, špecifik, odlišností
- inovatívne vyučovacie princípy a postupy,
- využívanie digitálnych obsahov a výučbových programov pri VVČ a zavádzanie nových foriem a metód vyučovania,
- posudzovanie úrovne osvojených zručností v priamej úmere s individuálnou dispozíciou žiaka,
- zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti
- prevencia nežiaducich javov na škole, najmä fyzické a duševné šikanovanie.

Ohrozenia

- povinné predmety v Štátnom vzdelávacom programe nerozvíjajú osobnosť dieťaťa komplexne, zanedbávajú duchovnú dimenziu,
- náročné sociálne a psychologické podmienky, v ktorých sa realizuje výchova a vzdelávanie,
- citová deprivácia dnešných detí, nedostatok lásky a rodičovskej pozornosti ,
- zvyšujúca sa agresivita, apatia detí voči učiteľom,
- neúcta voči sebe samému, spolužiakom, starším ľuďom, aj k učiteľom a vlastným rodičom,
- hrubosť a vulgárnosť v správaní a komunikácii detí už v mladšom školskom veku,
- stúpajúca tendencia rôznych závislostí detí na alkohole, cigaretách, ale aj na „*novodobých drogách*“, ako je napr. internet, počítačové hry, virtuálny svet, TV.

Pedagogická oblasť

Silné stránky:

- vysoká odbornosť mnohých pedagógov,
- vysoké morálne, hodnotové a ľudské vlastnosti mnohých učiteľov a vychovávateľov, dobrá kvalifikovanosť pedagógov (väčšinu predmetov vyučujú kvalifikovaní pedagógovia)
- výnimočne tvorivé, kreatívne schopnosti niektorých pedagógov a vychovávateľov
- školský psychológ, špeciálny pedagóg, asistenti učiteľov

Slabé stránky:

- nízka gramotnosť učiteľov v informačno – komunikačných technológiách,
- nedostatočná angažovanosť učiteľov v mimovyučovacích aktivitách.

Príležitosti

- pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu a pri jeho praktickej realizácii sa môže prejavíť tvorivosť, zručnosti a schopnosti pedagógov školy,
- rozširujúce sa možnosti rekvalifikácie, celoživotného vzdelávania, rôznych didaktických kurzov a programov kontinuálneho vzdelávania,
- zlepšovať psychohygienické podmienky na škole.

Ohrozenia

- nedostatok kvalitných pedagógov na trhu práce, najmä učiteľov cudzích jazykov (anglický, nemecký jazyk), informatiky
- strata motivácie učiteľov (syndróm vyhorenia, slabé finančné ohodnotenie),
- výrazný nepomer medzi po-reformnými zvyšujúcimi sa nárokmi na prácu učiteľov a ich nízkym finančným ohodnotením,
- kríza autority učiteľa, nízke až degradujúce spoločenské postavenie učiteľa,

- feminizácia pedagogického zboru spôsobujúca nedostatok mužských vzorov (významné osobitne pri výchove chlapcov).

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Silné stránky:

- výhodná lokalita školy v centre mesta,
- historicko-kultúrna hodnota františkánskeho objektu, ktorého je škola súčasťou,
- jediná cirkevná škola (základná i gymnázium) v meste a v okrese,
- priestranný rekreačno– športový areál poskytujúci veľa príležitostí k športovaniu i oddychu,
- zlepšujúce sa interiérové vybavenie školy (technologické, materiálne a pod.),
- veľmi dobré technické vybavenie školy s množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- spoločenská miestnosť (ozvučenie, javisková technika, nové elektrické rozvody),
- všetky triedy digitalizované (1.,2. stupeň, GYM)
- revitalizácia školského parčíka

Slabé stránky:

- nedostatočne veľká a kapacitne nepostačujúca telocvičňa, priestorové podmienky pre zriadenie spíchn.

Príležitosti

- priestranný areál ponúka viacero alternatív k jeho efektívnemu využitiu,
- kostol s hodnotnými kultúrno-sakrálnymi pamiatkami s možnosťou multikulturálnej a medzinárodnej spolupráce na úrovni školy,
- zriadenie školskej knižnice so študovňou, posilňovne, muzikálnej učebne
- projekt na obnovu školskej fasády,
- projekt funkčného vonkajšieho školského kvadrumu-kláštornej záhrady,
- projekt zriadenia MŠ v priestoroch školského klubu detí

Ohrozenia

- náročnosť priestorovej organizácie.

Ekonomická oblasť

Silné stránky

- podpora rodičovského združenia PROSCHOLA pri hospodárení s finančnými prostriedkami získanými z rodičovských príspevkov a z 2% daní,
- spolupráca s mnohými partnermi a sponzormi pri získavaní finančných prostriedkov.

Slabé stránky

- nepostačujúce finančné zdroje na opravy a investície do rekonštrukcie budovy,
- investičná neistota - budova a areál školy sú vlastníctvom Rehole menších bratov (nie školy ani farnosti) a sú v dlhodobom prenájme (50 rokov) zverené do správy farnosti Malacky,
- historická budova náročná na údržbu a prevádzku.

Príležitosti

- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia,
- sponzorské príspevky a dar.

Ohrozenia

- financovanie cirkevných škôl je poddimenzované a nie je tendencia k zlepšovaniu tohto stavu,
- finančná a hospodárska kríza spojená s nevôľou firiem a podnikov podieľať sa na sponzorstve neziskových organizácií.

Oblasť spolupráce s partnermi

Silné stránky

- aktívna spolupráca viacerých rodičov pri organizovaní a zabezpečovaní školských akcií a duchovných slávností (Prvé sv. prijímanie, činnosť ŠKD, vianočná akadémia, karneval, Deň rodiny, ...),
- mimoriadne veľký záujem rodičov o ŠKD a po všetkých stránkach obrovská spokojnosť s jeho činnosťou,
- spolupráca s farským úradom pri uskutočňovaní duchovného života detí a učiteľov (sviatosť zmierenia, slávnostné i piatkové sväté omše, duchovné obnovy pre učiteľov, žiakov i študentov školy, svätenie adventných vencov, posviacka tried),
- zapájanie sa do miestnych športových, kultúrnych a umeleckých aktivít a súťaží organizovaných mestom, CVČ, CPPPaP Malacky a inými organizáciami.
- Pozitívna prezentácia školy v širšom okolí

Slabé stránky

- často chýbajúca a nedostatočná komunikácia školy s rodičmi (najmä pri riešení problémových, zaostalých a individuálne začlenených detí),
- veľa detí vyrastá v neúplných rodinách a rodinách nepraktizujúcich katolícku vieru.

Príležitosti

- cirkevná škola ako alternatíva k výchove a vzdelávaniu založenému na materiálnych hodnotách, kritériu výkonnosti, výhre silnejšieho a na propagácii kultúry smrti,
- hľadanie partnerských škôl v zahraničí a rozvíjanie ich spolupráce.

Ohrozenia

- postavenie Cirkvi a cirkevných inštitúcií v spoločnosti (nezáujem pomáhať, zaujatosť až antipatia voči takmer všetkému „cirkevnému“),
- diskriminácia cirkevných škôl voči štátnym školám,
- kríza rodiny a vzťahov,
- relativizácia morálnych hodnôt.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2017/2018 zmaturovalo 27 žiakov. Podľa údajov kariérnej poradkyne, Ing. Stanislavy Zajačkovej, bolo približne 89% našich absolventov úspešných na prijímacích skúškach na vysokú školu.

Voľnočasové aktivity školy

Prehľad záujmových krúžkov, ktoré škola v školskom roku 2017/2018 ponúkala:

Názov záujmového krúžku:	Vedúci:
Basketbalový krúžok - chlapci 3.-4. roč.	Mgr. Peter Ondruš
Creative writing/Writing as a skill	Mgr. Karolína Sochorová
Cvičenia zo SJL 9. B	Mgr. Elena Grmanová
Elektrotechnický krúžok "Postav si svoj Aktív" 7.-9. roč. chlapci	Mgr. Peter Drbohlav
Florbalový krúžok GYM	PaedDr. Martin Lipták
Hráme sa s vedou1	Mgr. Zuzana Košťalová
Hráme sa s vedou2	Mgr. Zuzana Košťalová
Hudobno - spevácky	Mgr. Adela Greliková
Hudobno-dramatický krúžok	Mgr. Viera Slezáková
Judo 1.-4. roč.	Bc. Soňa Kunšteková

Judo 5.-9. ročník	Bc. Soňa Kunšteková
Klub Bosco 4.-6. roč	Mgr. Petra Janská, Mgr. Denisa Trnková
Klubík Bosco 1. – 3. ročník	Mgr. Petra Janská, Irena Černá
Kondičné tréningy z matematiky 9.A	RNDr. Jozef Ondrejka
Kondičné tréningy z matematiky 9.B	RNDr. Jozef Ondrejka
Krúžok anglického jazyka	Barbora Okruhlicová
Krúžok pečenia	Mgr. Jana Richveisová
Krúžok SJL 9. A	Mgr. Jana Neužilová
Krúžok streetdance 3.- 4. roč.	Mgr. Lucia Knebllová
Krúžok streetdance 5. - 6. roč.	Mgr. Lucia Knebllová
Krúžok varenia a pečenia	Mgr. Miroslava Čutková
Krúžok varenia a pečenia	Mgr. Petra Janská
Krúžok varenia a pečenia 3.-4. roč.	Mgr. Miroslava Čutková
Matematický krúžok	Dušan Daniel
Metódy riešenia matematických úloh	RNDr. Jozef Ondrejka
Počítačový krúžok 3. roč.	PaedDr. Dagmar Erdélyiová
Počítačový krúžok 4. roč.	Mgr. Viera Slobodová
Počítačový krúžok.	Mgr. Ľubomíra Chachulová
Pohybové a športové aktivity 2. stupeň	PaedDr. Martin Lipták
Príprava na maturitu z ANJ – externá časť	Bc. Martina Slováková
Spevácky krúžok	Ing. Ján Osadský
Škola hrou 2. – 3. ročník	Mgr. Alžbeta Fedorová
Športový krúžok	Mgr. Adriana Stanová
Taliančina	PhDr. Daniela Pavúčková
Tanečný krúžok 1 - 2. roč.	Mgr. Lucia Knebllová
Technický krúžok	Mgr. Vítazoslav Kopanica
Turistický krúžok	Mgr. Marek Šefčík
Výtvarný krúžok	Mgr. Denisa Trnková
Výtvarný krúžok	Mgr. art. Lenka Balleková

Spolupráca školy s partnermi

Počas celého školského roka škola pri zabezpečovaní výchovno–vzdelávacieho procesu vyvíjala snahu o spoluprácu s viacerými relevantnými partnermi. Nemalé úsilie vynakladala predovšetkým pri posilňovaní vzájomných vzťahov medzi školským spoločenstvom a rodičmi. Nielen prostredníctvom rodičovských stretnutí, ale aj sústavnou konzultačnou službou, odbornou a formačnou garantovanou starostlivosťou a dennodenným spoluprežívaním všetkých ťažkostí a problémov, ktoré bolo potrebné nevyhnutne riešiť. Zámerom školy bolo účinnejšie zapojiť rodičov do života školského spoločenstva (napr. cez akadémie, divadelné predstavenia, slávnosti, projekty, ale i brigády) s cieľom nachádzať efektívnejšie spôsoby pre riešenie edukačných problémov detí, ako aj vytvoriť priestor pre systematickejšiu službu tým rodičom, ktorí majú so svojimi deťmi značné výchovné problémy.

V spolupráci s rodičovským združením sa nám podarilo modernizovať technické a materiálne vybavenie školy. Finančné prostriedky boli pre tento účel získané nielen z rodičovských príspevkov, ale aj z 2%-daní a formou sponzorských darov.